

Российская Федерация
Муниципальное образование
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
Почтовая ул., 2, ст-ца Новопокровская,
Краснодарский край, 353073
ОГРН 1082360001000
ИНН 236000987 КПП 236001001
№ 01-10-20325 13.03.25
на № _____ от _____ 20__ г.

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что в соответствии с планом работы районных методических объединений учителей и других педагогических работников на **2022- 2023 учебный год 30 марта 2023 года** состоялось РМО учителей начальных классов в очном формате на базе ГКОУ КК школа-интернат по теме: «#ЛюдиКакЛюди», на котором с целью распространения собственного опыта работы выступили учителя начальных классов и воспитатели образовательных организаций Новопокровского района по следующим темам:

Докладчик	Тема выступления
Купина Виктория Николаевна, воспитатель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Изготовление органайзера» (техника-работа с полимерной глиной)
Переверзева Валентина Николаевна воспитатель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Весенняя корзина» (техника-плетение из газетных трубочек)
Сотникова Галина Николаевна, воспитатель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Весенняя шляпка» (техника-работа с бросовым материалом)
Куценко Ирина Александровна, воспитатель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Изготовление пасхального яйца» (техника-работа с природным материалом)
Андросова Ирина Александровна, воспитатель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Изготовление пасхального сувенира» техника-работа с фоамираном)
Колесникова Елена Николаевна, учитель начальных классов ГКОУ КК	«Организация школьного обучения детей с синдромом Дауна»

школы-интерната
ст-цы Новопокровской
ст. Новопокровская

Начальник МБУ ИМЦ

В.В. Бердников

Гальченко Татьяна Владимировна
+7(86149)7-31-43



ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АУТИЗМЕ

ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА ФЕСТИВАЛЯ

#ЛюдиКакЛюди

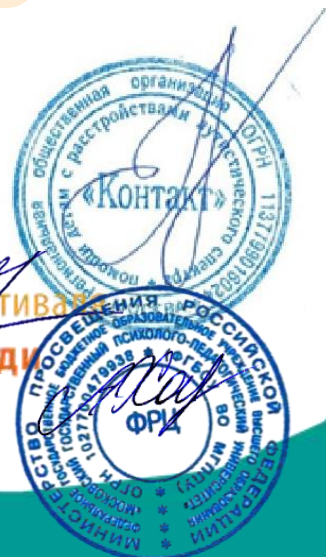
Куценко Ирина Александровна

воспитатель ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской

приняла участие в работе региональной площадки

с мастер-классом "Изготовление пасхального яйца"

оргкомитет фестиваля
#ЛюдиКакЛюди
Москва 2023



Российская Федерация
Муниципальное образование
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
Почтовая ул., 2, ст-ца Новопокровская,
Краснодарский край, 353600
ОГРН 1082360001114
ИНН 236000987, КПП 236001001
№ 01-10-474/25 11.04.25
на № _____ от _____ 20 ____ г.

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что в соответствии с планом работы районных методических объединений учителей и других педагогических работников на 2024 - 2025 учебный год 25 марта 2025 года состоялось РМО учителей начальных классов в очном формате на базе ГКОУ КК школа-интернат станицы Новопокровской по теме: «Посещение Всероссийского фестиваля «Люди как люди», на котором с целью распространения собственного опыта работы выступили учителя начальных классов образовательных организаций Новопокровского района по следующим темам:

Докладчик	Тема выступления
Левенец Светлана Федоровна, учитель начальных классов ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	«Использование игровых технологий на уроках в начальной школе»
Селиверстова Наталья Викторовна, учитель начальных классов ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	«Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования у детей с нарушением интеллекта»
Софианопуло Наталья Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9 пос. Новопокровский	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики и во внеурочное время»
Благова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16 ст. Ильинская	«Концептуальные методические подходы в обучении детей с ОВЗ, основанные на опыте работы»
Маслак Алена Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 с.Горькая Балка	«Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения с использованием современных образовательных технологий»
Шерстобитова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 ст. Новопокровская	«Индивидуальная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе»
Мещерякова Светлана Анатольевна,	Мастер-класс «Подарок солдату»

воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	(техника - работа с фанерной заготовкой)
Куценко Ирина Александровна, воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Георгиевская лента» (техника - работа с фетром)
Григорьева Наталья Владимировна, воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Салют Победы» (техника - работа с бумагой)
Коптева Ирина Васильевна, воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Брошь ко Дню Победы» (техника - работа с различными видами бумаги)
Переверзева Валентина Николаевна, воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Символ Победы» (техника - работа с фоамираном)
Сотникова Галина Николаевна, воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Героям посвящается» (техника - работа с фоамираном)
Борко Ольга Николаевна, учитель-дефектолог ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Майская веточка» (техника - работа с фоамираном)

Начальник МБУ ИМЦ



В.В. Бердников

Гальченко Татьяна Владимировна
+7(86149)7-31-43

воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	(техника - работа с фанерной заготовкой)
Куценко Ирина Александровна, воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Георгиевская лента» (техника - работа с фетром)
Григорьева Наталья Владимировна, воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Салют Победы» (техника - работа с бумагой)
Коптева Ирина Васильевна, воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Брошь ко Дню Победы» (техника - работа с различными видами бумаги)
Переверзева Валентина Николаевна, воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Символ Победы» (техника - работа с фоамираном)
Сотникова Галина Николаевна, воспитатель ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Героям посвящается» (техника - работа с фоамираном)
Борко Ольга Николаевна, учитель-дефектолог ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Новопокровской ст. Новопокровская	Мастер-класс «Майская веточка» (техника - работа с фоамираном)

Начальник МБУ ИМЦ



В.В. Бердников

Гальченко Татьяна Владимировна
+7(86149)7-31-43

Утвержден:

Директор
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской


С.И. Титова
Приказ № 2404 от 29.08. 2023 г.

**План работы
методического объединения воспитателей
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема школы: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)»

Тема: «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию воспитательной работы, согласно требованиям ФГОС».

Цель: Совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

Задачи:

- повышение методического уровня воспитателей в вопросах воспитания, адаптации и социализации воспитанников с умственной отсталостью;
- способствовать освоению инновационных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого педагога;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов деятельности по всем направлениям воспитательной работы;
- использование в практической деятельности современных технологий коррекционно-воспитательного процесса, согласно требованиям ФГОС.
- развитие творческих способностей воспитателя, обобщение педагогического опыта через реализацию открытых мероприятий воспитательного характера, мастер-классов;
- изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания;
- совершенствование работы воспитателя на основе индивидуального и дифференцированного подхода.

Основные направления деятельности:

1. Информационно-методическая: включает в себя знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, обзор методической литературы, изучение вопросов специфики коррекционно-развивающего обучения и воспитания. Также включает повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации и курсовой переподготовки.

2. Аналитико-прогностическая: предполагает анализ методической деятельности и планирование работы на новый учебный год, анализ направлений деятельности педагогов, мониторинг уровня воспитанности

3. Организационно-координирующая: включает разработку и утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы, разработку методического сопровождения воспитательного процесса.

4. Практико-ориентированная: включает открытые внеклассные мероприятия, взаимопосещения внеклассных занятий, самоподготовок, спортивных часов, мастер-классов, поиск новых путей активизации работы с родителями воспитанников.

Предполагаемый результат:

- 1.Повышение уровня нормативно-правовой компетенции.
- 2.Повышение методической культуры воспитателей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.
- 3.Освоение и применение современных педагогических технологий в воспитательном процессе учащихся с умственной отсталостью.
4. Распространение передового педагогического опыта.
5. Участие воспитанников под руководством воспитателей в конкурсах различной направленности.
- 6.Использование в работе эффективных средств, методов и форм социально-педагогической поддержки, учащихся с умственной отсталостью, способствующих развитию адаптированной личности.
- 7.Профилактика профессионального выгорания.

Темы заседания методического объединения воспитателей

Август	Ответственные
Тема: «Моделирование и построение воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год.	
1. Анализ работы МО воспитателей за 2022-2023 учебный год.	В.А. Катасонова, руководитель МО
2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	В.А. Катасонова, руководитель МО
3.Рассмотрение и согласование рабочих программ воспитания на 2023-2024 учебный год. Цели, задачи и основные модули воспитательной деятельности педагогического коллектива воспитателей.	Воспитатели

4. Составление и утверждения графика открытых занятий, мастер-классов, общешкольных мероприятий.	О.А. Крамаренко замдиректора по ВР, В.А. Катасонова, руководитель МО, воспитатели
Ноябрь	
Тема: Развитие личности и формирование социально-ответственного поведения обучающихся воспитанников на основе патриотических и культурно-исторических традиций	
1. Развитие детского коллектива младших школьников с умственной отсталостью в процессе воспитательных занятий	И.В. Коптева
2. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся воспитанников с умственной отсталостью.	И.А. Куценко
3. Патриотическое воспитание как средство активной гражданской позиции обучающихся с умственной отсталостью	В.Н. Переверзева
4. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Н.В. Григорьева
Январь	
Тема: Совершенствование воспитательного процесса с целью разностороннего развития и успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью	
1. Формирование навыков коммуникативного общения у младших школьников с умственной отсталостью, как средство их дальнейшей адаптации и социализации	В.Н. Купина
2. «Социализация обучающихся с умственной отсталостью через организацию внеурочной деятельности»	Н.В. Григорьева
3. Формирование навыков самообслуживания у младших школьников в условиях школы-интерната	С.А. Мещерякова
4. Мастер-класс «Веточка солнечной мимозы», (техника бисероплетение).	И.А. Куценко
5. Отчёт воспитателей о реализации социально-значимых проектов	
Март	
Тема: Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных понятий и представлений о здоровье у обучающихся с умственной отсталостью	
1. Творческий отчёт о реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни у	В.Н. Купина

младших школьников с умственной отсталостью «Здоровячок»	
2.Внедрение новых форм и методов воспитательной работы по формированию основ правильного питания и культуры питания воспитанников	В.А. Катасонова
3.Игровые технологии на самоподготовке и внеклассных занятиях как фактор обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта.	И.А. Андросова
4. Мастер-класс «Фантазий из атласных лент», (техника канзаши)	И.В. Коптева
5. Мастер-класс сувенир «Пасхальное яйцо»	В.Н. Купина
Май	
Тема: Подведение итогов работы МО воспитателей за 2023-2024 учебный год	
1.Анализ работы МО воспитателей за год. Отчёт о работе воспитателей за 2023-2024 учебный год. Реализация поставленных задач.	В.А. Катасонова, руководитель МО
2.Творческий отчёт о деятельности детского общественного объединения «Солнышко»	И.А. Куценко
3.Отчёт о деятельности творческой мастерской «Оригами»	И.В. Коптева
4. Творческий отчёт о деятельности кукольного театра «Калейдоскоп»	Н.В. Григорьева
5. Отчёт воспитателей о реализации социально-значимых проектов	

Руководитель МО воспитателей  В.А. Катасонова

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения воспитателей государственного
казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Новопокровской

от 02.11. 2023 года

Присутствовали:

Заместитель директора по ВР О.А. Крамаренко

Воспитатели 12 человек

Повестка дня:

1. Развитие детского коллектива младших школьников с умственной отсталостью в процессе воспитательных занятий (И.В. Коптева).

2. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников с умственной отсталостью. (И.А. Куценко)

3. Патриотическое воспитание как средство активной гражданской позиции обучающихся с умственной отсталостью (В.Н. Переверзева).

4. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» (Н.В. Григорьева).

Слушали по второму вопросу воспитателя Ирину Александровну Куценко с обобщением опыта работы по современным подходам к гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с умственной отсталостью.

Один из важнейших вопросов, который стоит сегодня перед школой, – возрождение духовных традиций России с очень чёткой фиксацией в сознании ребёнка таких понятий, как *Родина, Отечество, Отчизна, родной край, гражданин, патриот, герой, ветеран войны и труда*.

Реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знания подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самостоятельности можно достигнуть успехов в этом направлении.

Воспитание и обучение должно быть построено так, чтобы ребёнок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Именно школа – то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России, людей, которые будут гордиться своей Родиной, а значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.

В нашу коррекционную школу-интернат приходят разные дети: каждый имеет свои особенности развития, состояние здоровья, жизненный

опыт и каждому необходимо найти оптимальный вариант обучения и воспитания, передать наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры. Это совсем не просто, приходится преодолевать ряд трудностей и проблем: недостаточный уровень культурологических знаний и познавательной активности, заинтересованности, потребности участвовать во внеурочной и внеклассной работе. А ведь именно внеурочная деятельность имеет ярко выраженные воспитательные функции, общественно полезную направленность, обладает возможностью гражданско-патриотического воспитания.

Патриотизм начинается с привязанности человека к родному дому, школьному коллективу, ближайшему окружению. Среда, в которой воспитывается и развивается школьник, оказывает огромное влияние на его внутренний мир, на формирование преданности и любви к своему окружению, к школе, к отечеству. Воспитанники нашей группы из разных семей.

Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ведется в нашем образовательном учреждении.

На каждый учебный год я составляю план коррекционно – воспитательной работы с воспитанниками по данному направлению, с учетом возраста детей, опираясь на календарь знаменательных дат.

Цели и задачи, которые я ставлю перед собой это:

- Формирование у несовершеннолетнего чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за страну и свой народ.
- Формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитывать у несовершеннолетних неприятие агрессии, насилия и войны.
- Воспитание культуры межличностных отношений.
- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Познакомить воспитанников с Государственной символикой РФ.
- Расширить знания детей об истории родного края.
- Раскрыть значение понятия «малая Родина».
- Познакомить воспитанников с военным прошлым страны.
- Познакомить с православными традициями русского народа.

В своей работе по гражданско-патриотическому воспитанию детей я использую разные методы и формы: тематические беседы, оформление стендов, праздничные концерты, конкурсы рисунков и викторины. Просмотр тематических документальных и художественных фильмов, занятия с показом презентаций. Разучивание игр, стихов, песен, танцев.

Формирование краеведческих знаний при знакомстве с родной станицей и ее историей в настоящее время актуально. Чтобы воспитать гражданские качества необходимо развить в детях любовь к истории родного края, его природе, сформировать положительное отношение к культурным и моральным ценностям, которые веками накапливались и оберегались нашим народом, раскрывая значение понятия «малая Родина». Для этого мною

проводились беседы «Моя малая Родина», «История возникновения станицы в которой мы живем», экскурсии по станице. Для яркости впечатлений и поддержания интереса воспитанников использовала наглядный материал: фотографии, видеоматериал.

Российская земля край щедрой природы, незыблемых традиций и богатой событиями истории. Всё дальше в глубь истории уходят героические и трагические события Великой Отечественной войны, но должны жить в нашей памяти имена тех, кто ценой своей жизни отстоял честь, свободу и независимость нашей Родины.

Я знакоблю ребят с боевыми и трудовыми подвигами народа, Российской и Советской армии, воспитываю у учащихся чувство гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.

Для этого мной с воспитанниками проведен ряд мероприятий: беседы «День героев отечества», «России верные сыны», «Юные герои антифашисты»; презентация «Беслан»; беседа и возложение цветов к мемориалу павшим воинам.

Я изучаю с воспитанниками историю возникновения Государственной символики России. Знакомлю с православными традициями русского народа, с народными промыслами, с истоками национальной культуры, с русским фольклором, народно-прикладным искусством. Знакомлю ребят с правами и обязанностями гражданина РФ.

Много интересного узнали воспитанники о полетах человека в космос. Каждая такая беседа сопровождалась показом презентации.

Например: Занятие «12 апреля - День Космонавтики»; викторина на тему: «Космическое путешествие».

Проводила занятие с показом презентации «Герб, Флаг, гимн, Конституция РФ».

Формирование гражданственности идет через воспитание нравственности, которое направлено на формирование системы практических знаний о нормах и правилах поведения в обществе, воспитание чувства чести и благородства.

Гражданско-патриотическое воспитание тесно переплетается с морально – нравственным воспитанием. С воспитанниками группы проводила беседы на темы: «Дружба. Кого можно назвать другом?», «Искусство общения», «Я и другие», «Золотое правило нравственности», «О вежливости и культуре», «Мои дела и поступки как человека и гражданина», «Дружбой дорожить умей».

В рамках православного воспитания, которое также переплетается с гражданским воспитанием, мы проводили праздник «Светлое пасхальное воскресенье»

С целью приобщения воспитанников к православным традициям русского народа, знакомства с русским фольклором и народно-прикладным искусством, проводила беседы на эту тему.

Ведя работу по гражданско-патриотическому воспитанию, я решаю

задачу воспитания ребенка как личности, всесторонне развитой, умеющей ориентироваться в обществе, общаться с окружающими людьми, уважать себя, людей, любить свой народ, свою Родину, чувствовать и оберегать природу, видеть ее красоту, желание оберегать все, что окружает человека в жизни. Наши дети должны свободно общаться за пределами школы, иметь элементарные морально-этические нормы поведения и восприятия окружающей действительности.

Успешность и результативность патриотического воспитания обучающихся во многом зависит от единства целей и задач начального, среднего и старшего образования. И напрямую зависит от профессиональной педагогической компетентностью педагога в области гражданско-патриотического воспитания. Невозможно быть эффективным педагогом, не раскрывая перед учениками своего «символа веры», принципов своего отношения к событиям и людям, элементов своего жизненного опыта. Ценностная роль педагога уникальна. Все педагоги, работающие в школе, должны быть образцами нравственного и гражданского поведения.

Таким образом, патриотическое воспитание гражданина своей страны – одна из трудных, но приоритетных и важных задач современной школы. Необходимо уже в начальной школе создавать условия для того, чтобы дети росли духовно богатыми людьми, идейно зрелыми и нравственно стойкими, так как это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность школьника, с целью формирования умений и навыков нравственного поведения, развитию потребности в деятельности на общую пользу и воспитания патриотических чувств, патриотизма.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Опыт работы по данному направлению использовать воспитателям в своей деятельности.

Руководитель МО воспитателей



В.А.Катасонова

**Выписка из протокола № 3
заседания методического объединения воспитателей государственного
казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Новопокровской**

от 10.01. 2024 года

Присутствовали:

Заместитель директора по ВР О.А.Крамаренко

Воспитатели 12 человек

Повестка дня:

1.Формирование навыков коммуникативного общения у младших школьников с умственной отсталостью, как средство их дальнейшей адаптации и социализации (воспитатель В.Н.Купина).

2.Социализация обучающихся с умственной отсталостью через организацию внеурочной деятельности (воспитатель Н.В.Григорьева).

3.Формирование навыков самообслуживания у младших школьников в условиях школы-интерната (воспитатель С.А.Мещерякова).

4.Мастер-класс «Веточка солнечной мимозы», технология бисероплетение (воспитатель И.А.Куценко).

5. Отчёт воспитателей о реализации социально-значимых проектов.

Слушали по четвертому вопросу воспитателя Ирину Александровну Куценко, которая провела мастер-класс «Веточка солнечной мимозы».

Цель: научить участников мастер-класса изготавливать веточку мимозы из крупного жёлтого бисера и зелёного стекляруса петельным способом.

Задачи:

- расширение знаний педагогов о декоративно-прикладном творчестве;
- знакомство с технологией изготовления веточки мимозы из бисера, стекляруса и проволоки;
- формирование умений по созданию из бисера и стекляруса.

Ожидаемый результат: участники мастер-класса научились плести веточку мимозы из бисера, стекляруса и проволоки петельным способом.

Тип мастер-класса:

Объяснение нового материала

Методы и приёмы:

- беседа - диалог;
- беседа - обсуждение;
- практический метод;
- дискуссия.

Дидактические материалы:

Пошаговые инструкции.

Материалы и инструменты:

- крупный жёлтый бисер, зелёный стеклярус;

- проволока зелёная № 4;
- ножницы.

Зрительный ряд:

- различные цветы и деревья из бисера, веточка мимозы;
- презентация.

ТСО: ноутбук.

Ход мастер-класса:

- 1.Организационный момент
- 2.Представление ведущего мастер-класс
- 3.Представление теоретического материала по изготовлению веточки мимозы петельным способом.
- 4.Подготовка к практической работе.
- 5.Практическая работа по изготовлению веточки мимозы петельным способом.
- 6.Рефлексия. Обмен впечатлениями
- 7.Подведение итогов мастер-класса.

Организационный момент.

Организация рабочего места.

1.Вступительная беседа

Здравствуйте уважаемые коллеги. Рада вас приветствовать на своем мастер-классе. Сегодня с вами мы научимся делать вот такую веточку солнечной мимозы из крупного жёлтого бисера, стекляруса и проволоки.

Мимоза — прекрасный цветок,
Тепла и надежды творенье,
Весны пробужденья росток,
И к новым вершинам стремленье...
Как золота луч на рассвете,
Сквозь зимнюю стужу и лёд,
Мимоза, вся в солнечном цвете,
А запах её, словно мёд...

3.Подготовка к практической работе.

Коллеги! Прежде чем приступить к практической работе, напомним вам о технике безопасности!

Соблюдай порядок на своём рабочем месте

На рабочем месте ножницы должны находиться справа, лезвия у них должны быть сомкнуты; кольцами к себе

Передавать ножницы, нужно кольцами вперёд и сомкнув их лезвия

При работе с проволокой будьте осторожны, придерживайте концы проволоки, чтобы они не попали вам или соседу в глаз.

При работе с бисером будьте осторожны, чашечки с бисером ставьте дальше от края стола, во избежание их рассыпания.

4.Практическая работа по изготовлению веточки мимозы петельным способом.

Порядок выполнения работы:

- сначала мы сделаем цветы мимозы. Для этого возьмите длинную

проволоку 50 см и нанижите на нее одну жёлтую бисерину. Закрутите её, отступив 7 см, от края, как показано на картинке;

- затем набираем ещё бисерину и закручиваем её рядом, на расстоянии 5 мм, потом ещё одну и т. д.;

- так делаем до конца проволоки, пока не останется конец длиной 7 см. Для получения одной веточки мимозы, надо сделать 2 таких полоски;

- затем накладываем одну полоску на другую и скручиваем концы проволоки;

- затем начинаем скручивать веточки сверху;

- и так скручиваем до конца, формируя веточку;

- поправляем цветочки, чтобы всё было аккуратно;

- теперь приступаем к изготовлению листьев мимозы, для этого нанизываем 2 стекляруса и на середине проволоки закручиваем;

- затем на один из концов проволоки нанизываем ещё 2 стекляруса и, отступив 5 мм, закручиваем их, так же делаем и с другой стороны;

- прокручиваем обе проволоки на 5 мм и делаем ещё по одному листочку с каждой стороны, и так делаем пока с каждой стороны останется по 7 см проволоки;

- таким образом, делаем 2 веточки;

- когда все элементы готовы, скручиваем все веточки вместе;

- наша веточка мимозы готова!

Далее, коллеги, приступаем к практической работе. В помощь вам, на столе находятся пошаговые инструкции по изготовлению веточки мимозы из бисера, стекляруса и проволоки петельным способом. У кого появятся вопросы по изготовлению веточки, я с удовольствием отвечу.

Включить фоновую музыку

5.Рефлексия. Обмен Впечатлениями.

Браво, коллеги! У вас получилось сделать очень симпатичные работы!

Хотелось бы ещё раз спросить у вас, в какой технике мы сегодня выполняли веточку мимозы?

Как вы считаете, это было сложно для вас?

Безусловно, чтобы добиться такого результата, нужен талант, и трудолюбие. Молодцы, вы все справились с заданием! Я видела, как вы старались. У вас получилась очень красивая мимоза. Из таких веточек можно собрать целый куст мимозы. Таким сувениром можно порадовать родных, близких и друзей. Наш мастер-класс окончен. Всех участников благодарю за внимание и работу!

6.Подведение итогов мастер- класса.

Стыдливой мимозы пушистые ветки

Унизаны каплями солнца с утра,

То юной весны драгоценные метки,

Сегодня она необычно щедра.

Качаются мягкие лапки игриво,

Как символы нежности и теплоты,

И золотом светит весеннее диво —

Лучистой мимозы простые цветы...

Решили:

1. Мастер-класс «Веточка солнечной мимозы» проведен на хорошем уровне.
2. Данная поделка рекомендуется к изготовлению на занятиях внеурочной деятельности.

Слушали по пятому вопросу заместителя директора по ВР О.А.Крамаренко о значимости проектной деятельности, которая позволяет решать воспитательные задачи, активизировать общественные отношения, формировать новые социальные позиции.

Воспитатель Куценко Ирина Александровна представила отчет по реализации творческого проекта «Билет в будущее».

Главным направлением в проекте «Билет в будущее» является воспитание у учащихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей, реализация которых обеспечивается коррекционным характером обучения. Воспитанники пробуют свои силы в практической деятельности, развивают профессиональные интересы и способности. Практические занятия организуют работу так, чтобы каждый участник проекта, не только испытал чувство гордости за результат своего труда, но и чтобы его чувство переросло в желание, а затем в привычку трудиться, чтобы возник устойчивый интерес к выбору профессии.

В содержание каждого внеклассного мероприятия в проекте включаются практические упражнения, которые делают занятия более интересными и динамичными. Эти занятия углубляют и расширяют знания воспитанников, повышают их интерес к профессиям. Соревнования – практикумы приучают детей к самостоятельной творческой работе, развивают их инициативу, содействуют выбору будущей профессии. Кроме того, часы, проведенные на занятиях, имеют большое воспитательное значение, способствуя развитию личности учащегося как члена коллектива, воспитывают чувства ответственности за порученное дело, готовят их к трудовой деятельности.

Социально значимый проект «Билет в будущее» призван создать условия учащимся для изучения предлагаемых рабочих профессий, самоопределению в выборе своего профессионального пути.

Решили:

1. Реализацию социально-значимого проекта «Билет в будущее» признать значимым в воспитании обучающихся.
2. Рекомендовать педагогам школы использовать в работе.

Руководитель МО воспитателей



В.А. Катарсонова

**Выписка из протокола № 5
заседания методического объединения воспитателей государственного
казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Новопокровской**

от 28.05. 2024 года

Присутствовали:

Заместитель директора по ВР О.А. Крамаренко
Воспитатели 12 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО воспитателей за год. Отчёт о работе воспитателей за 2023-2024 учебный год. Реализация поставленных задач. (руководитель МО Катасонова В.А.)
2. Творческий отчёт о деятельности детского общественного объединения «Солнышко» (И.А. Куценко).
3. Отчёт о деятельности творческой мастерской «Оригами» (И.В. Коптева)
4. Творческий отчёт о деятельности кукольного театра «Калейдоскоп» (Н.В. Григорьева).
5. Отчёт воспитателей о реализации социально-значимых проектов.

Слушали по второму вопросу воспитателя Ирину Александровну Куценко с творческим отчетом о деятельности детского общественного объединения «Солнышко».

В ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской действует детское общественное объединение «Солнышко». Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Детское общественное объединение «Солнышко» действует с 2010 года. Численность ДОО «Солнышко» в 2023-2024 учебном году – 16 учащихся.

На 2023-2024 учебный год были определены следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для формирования у детей активной, позитивной, социально-направленной позиции в современном обществе.

Задачи:

- продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине, привлекая к участию в мероприятиях данного направления;
- содействовать социализации личности, развитию лидерских качеств, коммуникативных способностей, умению жить в коллективе;
- способствовать развитию духовно-нравственных, этических норм, социализации личности и ценностных ориентиров;

- способствовать формированию навыков здорового образа жизни, развитию физической культуры через организацию спортивных мероприятий;
- способствовать формированию у детей экологической культуры, сознательного и бережного отношения к окружающему миру;
- организовывать разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующие сплочению и положительному взаимовлиянию участников деятельности, выявлению различных лидерских качеств.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

- внеклассные мероприятия;
- акции;
- трудовые десанты; тимуровская помощь;
- викторины;
- конкурсы различной направленности;
- дни здоровья;
- экскурсии.

На протяжении 2023-2024 учебного года проводилась работа с членами школьного детского объединения «Солнышко» в рамках следующих направлений:

- **интеллектуальное** – направленное на организацию и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;
- **духовно-нравственное** – направленное на воспитание интереса учащихся к самим себе, желание самосовершенствованию;
- **экологическое** – направленное на стимулирование инициативы и активности к защите окружающего мира;
- **патриотическое** – направленное на воспитание гражданской ответственности, на проявление духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, малой родине, в желании служить Отечеству;
- **здоровьесберегающее** – направленное на организацию внеклассных мероприятий, формирующих отношение к занятиям физической культурой и спортом.

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношения товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Дети всегда охотно чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, поэтому не только не следует этому мешать, а нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

В 2023-2024 учебном году детская общественная организация тесно сотрудничала с учителями предметниками и классными руководителями,

помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им повысить уровень навыков и умений.

Все проводимые мероприятия являются большим толчком в укреплении здоровья учащихся, укрепления связи родителей с ребенком, семьи со школой.

В детском объединении создавались «ситуации успеха» для каждого ребёнка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства.

Стало традицией проведение в школе тематических и торжественных линеек. В школе бережно хранятся те традиции, которые заложены с ее основания, некоторые традиции возобновляются.

В 2023-2024 году были проведены: линейка, посвящённая Дню знаний, линейки, посвящённые открытию и закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работе, линейка, посвящённая Последнему звонку.

Самым массовым и популярным остается духовно-нравственное и здоровьесберегающее направления.

Работа по здоровьесберегающему направлению нацелена на то, чтобы приобщить детей к культуре здорового образа жизни именно развитие массового детского спорта – одно из условий профилактики возникновения вредных привычек у подрастающего поколения и преступности. В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: День здоровья, викторина «Осторожно дорога», осенний кросс, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», веселые старты: «А, ну -ка, парни!», весенний кросс, кинолекторий «За здоровый образ жизни», «День борьбы с вредными привычками», «Самое дорогое у человека – это здоровье», «Минутки безопасности», «Правила поведения на улице и в общественных местах».

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходил месячник безопасности, в котором активное участие приняли участники детского школьного объединения.

У детей происходит формирование представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; расширились знания детей о правилах здорового образа жизни; появилось желание принимать активное участие в занятиях спортом; сформировалось негативное отношение к вредным привычкам.

Важным направлением деятельности объединения является патриотическое воспитание. Подготовка к празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга,

уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВО войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа (уроки мужества, встречи с участниками интернациональных войн).

Появились новые формы:

- акция «Мой дедушка тоже воевал»;
- благотворительные акции шефство над памятником воинам Красной армии, погибшим в годы ВОВ, в эвакогоспитале ст. Новопокровской;
- акции «Обелиск», «Память», встречи с участниками интернациональных войн, СВО;
- акция «Моя Родина» посвященная дню образования Краснодарского края (84 года) и ст. Новопокровской (194 лет);
- видеоролик «Герой живет рядом»;
- экскурсия на Аллею Воинской Славы;
- мероприятия, посвящённые 80- летию снятия блокады Ленинграда и 81-годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве;
- участие в митинге, посвящённом 79 - годовщине Победы в Вов, участие в акции «Окна Победы», «Свеча Памяти».

Все это повысило интерес учащихся к истории Отечества, дало понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желания заниматься благотворительной деятельностью. Героико-патриотическое направление должно и дальше оставаться одним из приоритетных в воспитательной системе.

В соответствии с планом работы детского общественного объединения, в 2023-2024 учебном году в рамках реализации экологического направления были проведены следующие мероприятия:

- акции: «Чистый дворик», «Чистый берег», «Синичкин день», «Эконтренд» (сбор макулатуры, использованных батареек и пластиковых крышечек), «Мы за чистоту», «Покормите птиц зимой», «Зелёная планета»;
- трудовой десант;
- операция «Первоцветы»;
- субботники;
- внеклассные мероприятия: «Планета Земля в опасности», «Природа как универсальная ценность», «Берегите природные ресурсы», «Экологическая безопасность», «Охрана природы- охрана здоровья»;
- конкурс рисунков «Живая планета»;
- участие в творческом конкурсе, «Сортируй отходы – береги природу» (вторая жизнь предметов из пластика);
- дискуссия «Нужны ли заповедники?»;
- просмотр видеороликов о важности охраны природы.

В ходе реализации мероприятий по данному направлению дети: научились наводить порядок вокруг себя; знают и умеют ухаживать за комнатными растениями; осознают ответственность человека за сохранение

природной среды; бережно относятся к природе, соблюдают правила поведения в природе; имеют элементарные представления об окружающем мире, совокупности его природных и социальных компонентов; проявляют инициативу при проведении трудовых десантов и экологических акций.

В рамках духовно-нравственного направления детским общественным объединением проведены мероприятия:

- акция «Поздравь своего учителя», «Украсим ёлку»;
- изготовление поделок для мам ко Дню матери, 8 марта, для папы к Дню защитника Отечества;
- Рождественские посиделки;
- выпуск стенгазеты «С женским днём 8 марта»;
- игра по профориентации «Мир профессии»;
- внеклассные мероприятия: «Как бы я поступил, если...», «Каким бы я хотел видеть своего друга?», «Может ли доброта исцелить человека?», «Труд – источник созидания», «Воспитываю себя сам», «Что такое ценности?».

В ходе реализации мероприятий по данному направлению дети:

- имеют нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренняя установка в сознании школьника поступать «хорошо»; представления о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;

- стали более трудолюбивыми, у них развивается способность к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- принимают активное участие в делах объединения, класса, группы;
- негативно относятся к нарушению порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- проявляют уважение и заботу к окружающим.

У детей:

- развиваются навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, с детьми старшего возраста в решении общих проблем;
- укрепляется доверие к другим людям;
- формируется уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
- развивается доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им;
- появился интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Краснодарского края, ст. Новопокровской.

В рамках реализации плана деятельности детского общественного объединения, в школе, в течение года прошло семь рейдов, таких как: «Чистый ботинок», «Дресс – код». В рамках этих рейдов, выявлялись обучающиеся, не желающие следовать уставу школы и носить правильную одежду, а также те, кто пренебрегает второй обувью. С ними проводились беседы, и, как правило, многие исправлялись. Рейды показали свою эффективность и в дальнейшем, в следующем учебном году, они так же будут проводиться.

Участие в мероприятиях, предусмотренных планом детского общественного объединения позволило развить у детей навыки работы в группах; способствовало повышению уровня воспитанности участников объединения; позволило детям приобрести более высокий социальный статус в обществе, повысить самооценку, а значит, способствовало уменьшению уровня тревожности, конфликтности и негативных влияний окружающей среды; помогло выявить творческие, лидерские, организаторские способности детей; вызвало интерес к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний. Дети стремятся к самореализации, что приводит их к успешности в группах, способствует адаптации и социализации в обществе.

В заключении И.В. Куценко представила фотоотчет о деятельности ДОО «Солнышко».

Решили:

1.Реализация деятельности детской общественной организации «Солнышко» проходит на хорошем уровне.

Слушали по пятому вопросу заместителя директора по ВР О.А.Крамаренко о значимости проектной деятельности, которая позволяет решать воспитательные задачи, активизировать общественные отношения, формировать новые социальные позиции.

Одним из значимых направлений в гражданском воспитании является тимуровская работа. Добрые дела тимуровцев, их забота о ветеранах войны, о ветеранах труда – важнейший вклад в воспитание у детей внимательного отношения к людям, готовности прийти на помощь. Несомненно, на сегодняшний день деятельность тимуровцев необходима и значима. В процессе выполнения тимуровской работы дети входят в контакт с людьми, имеющими большой жизненный опыт, достойными и уважаемыми в обществе. Они оказывают огромное воспитательное влияние на поведение юных тимуровцев. Тимуровское движение помогает организовать разумный и созидательный досуг детей и способствует воспитанию их в духе национальных морально-нравственных ценностей: патриотизма, чувства милосердия, сострадания и взаимопомощи, стремления трудиться на благо ближних.

В тимуровской работе ребята оказывают посильную помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда которые нуждаются в помощи.

В своей работе ребята стараются разглядеть чужую беду, умело и быстро прийти на помощь, понять человека, которому нужна помощь, почувствовать его боль, вникнуть в его проблемы. Выполняемые тимуровцами дела – это обретение гражданственности, приобщение к делам взрослых. Данный проект направлен на формирование у подростков нравственных качеств и культуры социального служения, основанных на идеях гуманизма, как важного фактора развития современного общества.

С целью создания условий для развития гражданских качеств личности, воспитанников с нарушениями интеллекта, мною был разработан и успешно

реализован социально значимый проект «**Мы тимуровцы**».

Цель проекта – воспитать поколение тех, кто способен помочь, который по зову сердца безвозмездно занимается социально значимой деятельностью и осознает свое значение для общества.

Задачи проекта:

1. Систематизировать знания воспитанников об историческом прошлом Родины, о военных и трудовых победах детей и взрослых в годы войны.
2. Формировать уважение к историческому прошлому Родины, старшему поколению.
3. Активно участвовать в благотворительных акциях, проявляя заботу, внимание к старшему поколению.
4. Сформировать отряд «Тимуровцы» из воспитанников школы.
5. Собрать информацию по оказанию помощи.
6. Распределить ролевые функции участников проекта.
7. Оказать помощь пожилым людям.

В ходе работы над проектом были выделены 3 этапа: подготовительно-мотивационный, практический, заключительный.

На подготовительно-мотивационном этапе реализации проекта «Мы тимуровцы» проведено организационное мероприятие со всеми участниками проекта, на котором были: сформулирована тема проекта; поставлены цели и задачи; создана проблемная ситуация, в процессе которых формировался положительный мотивационный настрой на социально-значимую деятельность; желание воспитанников оказывать посильную помощь пожилым людям, анкетирование «могу ли я прийти на помощь».

Цель анкетирования: выявление у воспитанников чувства отзывчивости, внимательности, взаимопомощи, через осознание собственной полезности людям и себе.

Результаты анкетирования:

В анкетирование приняли участие воспитанники 6-9 классов (15 человек). 10 воспитанников отметили, хотят оказывать пожилым людям посильную помощь, отдавая свое личное время.

Из 15 человек трое затруднились ответить на вопрос: «Какие виды деятельности ты предпочитаешь?»

12 воспитанников ответили коллективную деятельность, потому что в коллективе трудиться веселее.

3 воспитанников хотят участвовать в проведении праздников, мероприятий совместно с пожилыми людьми.

9 участников анкетирования без затруднений оценили себя по шкале от 1 до 10.

<i>Группа деятельности</i>	<i>Оценка личностных качеств</i>
1. Ответственность	4,1 балла
2. Доброжелательность	5,7 балла
3. Трудолюбие	7,2 балла
4. Внимательность	6,2 балла

Исходя из этого, следует обратить внимание на воспитание личностных качеств, таких как ответственность, доброжелательность, через привлечение воспитанников к оказанию посильной помощи пожилым людям.

На вопрос «Что именно привлекает вас в социально значимой деятельности?»

30% ответили встреча с новыми людьми,

50% возможность помочь другим,

10% получение нового опыта,

10% получение знаний об истории тимуровского движения.

Таким образом, анкетирование позволяет реализовать внутренний потенциал воспитанников, творческих возможностей, склонностей, талантов, удовлетворяет стремление ребят к самостоятельной деятельности.

На втором этапе реализации проекта были запланированы следующие мероприятия: беседы, чтение произведений с последующим обсуждением, экскурсии, сбор информации из различных источников материал, соответствующий теме проекта.

Формирование нравственных ценностей (милосердие, доброта, забота) реализованы на практическом этапе, запланированы следующие мероприятия: акции, операции, благоустройство, торжественные линейки, шествие.

На заключительном этапе тимуровский отряд создаёт альбом памяти о своих добрых делах, которые они совершали в течение реализации проекта, который передается из поколения в поколение. Данный альбом памяти хранится в школе и каждый желающий может взять и познакомиться с выпускниками тимуровского движения. В мае ребята приняли участие в праздничном концерте, изготовили праздничные открытки, приняли участие в конкурсе рисунков «День победы». В конце учебного года активных участников тимуровского отряда отметили на линейке грамотами. Разнообразная подборка форм и методов проведения мероприятий позволила каждому участнику реализовать свои потенциальные возможности.

Участвуя в запланированных мероприятиях, воспитанники научились находить и анализировать информацию, получать и применять знания в различных областях. Применение проектной технологии способствовало расширению у детей с особыми потребностями кругозора и повышения качества знаний, усиление мотивации к обучению, познавательной, трудовой и творческой деятельности, формированию положительных коллективных отношений, социализации. Цель проекта достигнута. Воспитание духовно-нравственного гражданина России – важная составляющая воспитательного процесса. Социально активная деятельность подростков в тимуровском движении подготовило их к последующей гражданской деятельности. Воспитанники приобрели социальный опыт. У них сформировалось умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Научились сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Решили:

1.Реализацию социально-значимого проекта «Мы - тимуровцы» признать значимым в воспитании обучающихся.

2.Рекомендовать педагогам школы использовать в работе.

Руководитель МО воспитателей



В.А. Катасонова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 18.10.2023

№ 294

ст-ца Новопокровская

**Об экскурсии
в тепличный комплекс ОАО «Кубань»**

Во исполнение плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, в целях реализации проекта «Билет в Будущее», знакомства с различными профессиями, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 18 октября 2023 года группу обучающихся 8-9 классов на экскурсию в тепличный комплекс ОАО «Кубань».
2. Назначить воспитателя И.А.Куценко ответственной за организацию и проведение экскурсии.
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время мероприятия возложить на воспитателя И.А.Куценко.
4. Заместителю директора по воспитательной работе О.А. Крамаренко провести с воспитанниками инструктаж по правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

**Отчёт воспитателя ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской
Куценко Ирины Александровны
о проведённой экскурсии в тепличный комплекс
ст. Новопокровской**

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» в октябре 2023 для воспитанников школы-интерната была организована экскурсия в тепличный комплекс, где познакомились с сельскохозяйственным трудом. Воспитанники узнали, как устроена теплица, какие овощи выращивают в ней, как слажено, работают механизаторы, агрономы, бригадиры и овощеводы.

Ребята с интересом рассматривали теплицы, задавали вопросы о том, из чего они сделаны и для чего нужны.

Сопровождал экскурсию работник комплекса, который подробно провел экскурс по всем овощным культурам.

Ребята рассмотрели, как растет рассада, как ее пикируют, а так же увидели уже цветущие и дающие плоды растения. Дети с интересом слушали о том, что нужно для роста рассады. Ребята имели возможность задать множество вопросов, получив на них исчерпывающие ответы.

Экскурсия получилась очень содержательной и полезной для учеников. Теплица превзошла все наши ожидания! Дети получили возможность рассмотреть, как удобряются и выращиваются овощи. А главное, воспитанники, познакомились с профессиями, которые могут быть рассмотрены ими в будущем.



План экскурсии в тепличный комплекс

Этапы

1 этап: Определение целей и задач экскурсии

Цели экскурсии:

- наглядное изучение работы тепличного комплекса;
- знакомство с организацией труда на предприятии;
- сформировать у детей представление о процессе выращивания овощей и рассады цветов;
- прививать интерес к рабочим профессиям;
- воспитание трудолюбия.

Задачи экскурсии:

- знакомство с рабочими специальностями и разделением труда в теплице;
- наглядно показать обучающимся процесс выращивания овощей
- прививать чувства личной ответственности и сознательного поведения во время экскурсии.

2 этап: Выбор темы экскурсии.

3 этап: Выбор объекта экскурсии.

4 этап: Согласование плана экскурсии с руководителем предприятия.

- дата и время экскурсии;
- организационные вопросы по поводу объема информации.

5 этап: Изучение маршрута к предприятию, проведение инструктажа по Технике безопасности

- На этом этапе выбирается кратчайший и наиболее безопасный маршрут до предприятия.
- Проведение правил безопасного поведения пешехода и правил ТБ на предприятии.

6 этап: Отчёт по результатам экскурсии

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 23.04.2024

№ 146

ст-ца Новопокровская

**Об экскурсии
на достопримечательность станицы Новопокровской
- Жихарев родник**

С целью знакомства с достопримечательностями станицы Новопокровской, привития интереса к истории малой Родины, приказываю:

1. Направить 23 апреля 2024 года группу обучающихся 8-9 классов на экскурсию на Жихарев родник.
2. Назначить воспитателя И.А.Куценко ответственной за организацию и проведение экскурсии.
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время мероприятия возложить на воспитателя И.А.Куценко.
4. Заместителю директора по воспитательной работе О.А. Крамаренко провести с воспитанниками инструктаж по правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

**Отчёт воспитателя ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской
Куценко Ирины Александровны**

**о проведённой экскурсии на Жихарев родник
расположенном на правом берегу реки Ея,
за улицей Пролетарской в станице Новопокровская**



Родники представляют собой уникальные природные объекты, имеющие значительную научную ценность как памятники природы.

Экскурсия начинается с вводной беседы о значении воды в природе, ее целебной силе. В рамках месячника «Здоровье планеты в наших руках» в апреле 2024 для воспитанников школы-интерната была организована экскурсия на родник ст. Новопокровской.

Это экскурсии в одно из значимых мест станицы Новопокровской.

У истока реки Еи и на всем ее протяжении было когда-то много родников. Некоторые из них пока еще сохранились. Особенно известен у нас Жихарев родник.

Так называется природный источник, который находится в районе улицы Пролетарской станицы Новопокровской. С первых дней образования станицы (а было это в 1801 году) и до 1963 года это был единственный резервуар питьевой воды для жителей прилегающих к нему улиц. Использовали родниковую воду и для приготовления пищи, стирки белья, для домашней птицы и животных.

Долгое время вода была ключом из-под земли в криницу. У родника, до установления Советской власти, стояли крест и иконка, и каждый, кто брал воду, благодарил за нее Бога: для жителей наших мест вода всегда была источником жизни, так как жара, суховеи уничтожают в середине лета все растения, если их не поливать.

В двадцатые годы прошлого века родник расчистили, и местные жители – братья Василий Карпович и Степан Карпович Жихаревы – поставили сруб. В честь братьев Жихаревых и назвали родник в народе. Воду стало легче набирать. Старожилы вспоминали, что во время расчистки этого родника нашли множество интересных артефактов.

Когда в шестидесятые годы в Новопокровской провели водопровод, о роднике позабыли. Вокруг него образовалась свалка мусора. Но местные защитники природы стали бить по этому поводу тревогу. И в 1968 году родник оградил от проникновения посторонних предметов металлическим корпусом, а воду из него пустили по отводной трубе. В сентябре 2000 года его капитально очистили на значительную глубину, провели сварочно-ремонтные работы. Целебный источник ожил. Шефство над родником взяла районная общественная организация ветеранов пограничных войск. Пограничники облагородили территорию, прилегающую к роднику. Расчистили и углубили котлован, из которого бьет днем и ночью чудесная вода.

Ребята ознакомились с историей возникновения родника, со свойствами и качеством воды, ее состоянием в разные времена года. Воспитанниками было проведено наблюдение и описание растительного и животного мира около родника, сделаны фотоснимки.

По дороге провели беседу о необходимости бережного отношения к окружающей природе, об ответственности каждого человека в сохранении природного богатства. Понаблюдали за окружающей средой, познакомились с природой родной станицы. Узнали о редких видах растений, как важно оберегать природные богатства.

Ребята пополнили свой багаж знаний о природном объекте, узнали, откуда берется родниковая вода и почему она полезная.

В ходе экскурсии дети с интересом осматривали родник и прислушивались к его журчанию. Во время проведения экскурсии выяснили, что вода в источнике чистая, прозрачная. Травянистая растительность возле родника находится в хорошем состоянии. Но на небольшом расстоянии от родника имелся мусор, который воспитанники собрали в пакеты.

Экологическое состояние родника благоприятно для жизни разнообразного животного и растительного мира.

Организация таких экскурсий позволяет прививать бережное отношение к водным источникам и природе, а наблюдение красоты и многообразие природы во все времена вызывает у детей желание наблюдать, спрашивать, рассуждать, рассказывать.

Экскурсия стала не только познавательной, но и увлекательным приключением для всех воспитанников. Благодаря таким прогулкам ребята

получают удовольствие от общения с природой и ее источником жизни на земле. Вспомнили, какие полезные свойства имеет вода и как она полезна для организма, а также закрепили на практике полученные знания. Такая экскурсия прививает у воспитанников быть более ответственными по отношению к окружающей среде, природе, учит ценить и беречь то, что мы имеем.

План экскурсии на родник.

Этапы

1 этап: Определение целей и задач экскурсии

Цели экскурсии:

- познакомить с основными достопримечательностями станицы.
- сформировать у детей представление о происхождении родниковой воды
- научить понимать, что чистая вода-это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.
- воспитание любви к родной станице, ее природе.

Задачи экскурсии:

- прививать чувства личной ответственности и сознательного поведения во время экскурсии.
- дать представление о том, какое большое значение имеют родники и другие источники чистой воды для всего живого на Земле;
- познакомить детей с традиционно добрым отношением людей к родникам;
- исследовать состояние родника , провести очистку его окрестности;
- развивать потребности общения с природой, восприятие его облагораживающего действия.

2 этап: Выбор темы экскурсии.

3 этап: Выбор объекта экскурсии.

4 этап: Согласование плана экскурсии.

- дата и время экскурсии;
- организационные вопросы по поводу объема информации.

5 этап: Изучение маршрута к родникам, проведение инструктажа по Технике безопасности

На этом этапе выбирается кратчайший и наиболее безопасный маршрут до родника.

Проведение правил безопасного поведения пешехода

6 этап: отчёт по результатам экскурсии



Утверждаю:
Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Новопокровской
С.И. Титова
« 14 » 20 23 г.

**План проведения торжественных линеек в рамках
модуля «Ключевые общешкольные дела» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню основания Краснодарского края	13.09.2023	И.А. Куценко
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню основания станицы Новопокровской	15.09.2023	И.А. Куценко
3.	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе»	23.01.2024	И.А. Куценко
4.	Торжественная линейка, посвященная снятию блокады с Ленинграда и освобождению станицы Новопокровской от немецко-фашистских захватчиков.	26.01.2024	И.А. Куценко
5.	Торжественная линейка, посвященная «Дню защитника Отечества и закрытию месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы в школе»	22.02.2024	И.А. Куценко
6.	Торжественная линейка, посвященная Дню Великой Победы 9 мая 1945 года	08.09.2024	И.А. Куценко

Заместитель директора по ВР



О.А.Крамаренко

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 06.09.2023

№ 262

ст-ца Новопокровская

**О проведении торжественной линейки, посвящённой
Дню основания Краснодарского края**

В рамках реализации программы Воспитание в 2023-2024 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Воспитателю И.А. Куценко 13 сентября 2023 года в 9.00 часов провести для обучающихся 1-9 классов общешкольную торжественную линейку, посвящённую Дню основания Краснодарского края.
2. Назначить ответственным за пожарную безопасность во время торжественной линейки заведующую хозяйством Е.В. Толпарову.
3. Назначить дежурным учителем А.И. Аксененко.
4. Ответственность за безопасность детей во время торжественной линейки назначить классных руководителей 1-9 классов.
5. Заведующей хозяйством Е.В. Толпаровой усилить пропускной режим на территорию и в здание школы-интерната во время проведения мероприятия.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 06.09.2023

№ 263

ст-ца Новопокровская

**О проведении торжественной линейки, посвящённой
Дню образования станицы Новопокровской**

В рамках реализации программы Воспитание в 2023-2024 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Воспитателю Куценко И.А. 15 сентября 2023 года в 9.00 часов провести для обучающихся 1-9 классов общешкольную торжественную линейку, посвящённую Дню образования станицы Новопокровской.
2. Назначить ответственным за пожарную безопасность во время торжественной линейки заведующую хозяйством Е.В. Толпарову.
3. Назначить дежурным учителем А.И. Аксененко.
4. Ответственность за безопасность детей во время торжественной линейки назначить классных руководителей 1-9 классов.
5. Заведующей хозяйством Е.В. Толпаровой усилить пропускной режим на территорию и в здание школы-интерната во время проведения мероприятия.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 18.01.2024

№ 44

ст-ца Новопокровская

**О проведении торжественной линейки, посвящённой
открытию месячника «Оборонно-массовой
и военно-патриотической работы в школе»**

В рамках реализации программы Воспитание в 2023-2024 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Воспитателю И.А. Куценко 23 января 2024 года в 9.00 часов провести для обучающихся 1-9 классов общешкольную торжественную линейку, посвящённую открытию месячника «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе».
2. Назначить ответственным за пожарную безопасность во время торжественной линейки заведующую хозяйством Е.В. Толпарову.
3. Назначить дежурным учителем А.И. Аксененко.
4. Ответственность за безопасность детей во время торжественной линейки назначить классных руководителей 1-9 классов.
5. Заведующей хозяйством Е.В. Толпаровой усилить пропускной режим на территорию и в здание школы-интерната во время проведения мероприятия.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 22.01.2024

№ 49

ст-ца Новопокровская

**О проведении торжественной линейки,
посвящённой снятию блокады с Ленинграда
и освобождению станицы Новопокровской
от немецко-фашистских захватчиков**

В рамках реализации программы Воспитание в 2023-2024 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Воспитателю И.А. Куценко 26 января 2024 года в 9.00 часов провести для обучающихся 1-9 классов общешкольную торжественную линейку, посвящённую снятию блокады с Ленинграда и освобождению станицы Новопокровской от немецко-фашистских захватчиков.
2. Назначить ответственным за пожарную безопасность во время торжественной линейки Р. Э. Ахмедова
3. Назначить дежурным учителем А.И. Аксененко.
4. Ответственность за безопасность детей во время торжественной линейки назначить классных руководителей 1-9 классов.
5. Охраннику В.А. Голосному усилить пропускной режим на территорию и в здание школы-интерната во время проведения мероприятия.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 19.02.2024

№ 86

ст-ца Новопокровская

**О проведении торжественной линейки,
посвященной Дню защитника Отечества и закрытию месячника
«Оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе»**

В рамках реализации программы Воспитание в 2023-2024 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Воспитателю И.А. Куценко 22 февраля 2024 года в 9.00 часов провести общешкольную торжественную линейку, посвящённую Дню защитника Отечества и закрытию месячника «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе» для обучающихся 1-9 классов.
2. Назначить ответственным за пожарную безопасность во время торжественной линейки Р. Э. Ахмедова
3. Назначить дежурным учителем А.И. Аксененко.
4. Ответственность за безопасность детей во время торжественной линейки назначить классных руководителей 1-9 классов.
5. Охраннику В.А. Голосному усилить пропускной режим на территорию и в здание школы-интерната во время проведения мероприятия.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 03.05.2024

№ 155

ст-ца Новопокровская

**О проведении торжественной линейки,
посвященной Дню Великой Победы 9 мая 1945 года**

В рамках реализации программы Воспитание в 2023-2024 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Воспитателю Куценко И.А. 8 мая 2024 года в 9.00 часов провести общешкольную торжественную линейку, посвящённую «Дню Великой Победы 9 мая 1945 года» для обучающихся 1-9 классов.
2. Назначить ответственным за пожарную безопасность во время торжественной линейки Ахмедова Р. Э.
3. Назначить дежурным учителем А.И. Аксененко.
4. Ответственность за безопасность детей во время торжественной линейки назначить классных руководителей 1-9 классов.
5. Охраннику В.Н. Истомину усилить пропускной режим на территорию и в здание школы-интерната во время проведения мероприятия.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова