

МБОУ СОШ № 1
Новопокровская
2023-2024 учебный год
26 декабря 2023 года
9-10 классы
История и обществознание

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что в соответствии с планом работы районных методических объединений учителей и других педагогических работников на 2023 - 2024 учебный год 26 декабря 2023 года состоялось РМО учителей истории и обществознания в очном формате на базе МБОУ СОШ № 1 по теме: «Работа с одаренными детьми», на котором с целью распространения собственного опыта работы выступили учителя истории и обществознания образовательных организаций Новопокровского района по следующим темам:

Докладчик	Тема выступления
Чуйко Ольга Николаевна, Руководитель РМО учителей истории, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 ст. Новопокровская	«Анализ и результаты районного этапа олимпиад по предметам гуманитарного цикла»
Купина Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10 ст. Новопокровская	«Работа с «одаренными» детьми»
Брындак Дарья Петровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 ст. Новопокровская	«Проектная деятельность в 9-10 классах»
Харченко Людмила Владимировна, учитель ГКОУ КК школа-интернат ст. Новопокровская	«Проектная деятельность на уроках истории как средство развития познавательной активности учащихся»

Начальник МБУ ИМЦ



В.В. Бердников

Гальченко Татьяна Владимировна
+7(86149)7-31-43

Рассмотрено на
заседание педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю
Директор
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской
С.И. Зитова
Приказ № _____ от 29.08.2023 г.



**План работы
методического объединения учителей-предметников
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема школы: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)»

«Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности и содержание»

Цель: определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе в свете специальных ФГОС школьного образования детей с ОВЗ.

Задачи:

1.Продолжить обеспечение информационно - методическим сопровождением введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

2.Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий, участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, распространение собственного опыта работы, изучение новинок литературы.

3.Продолжить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.

4.Совершенствовать работу учителей на основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучению разных категорий учащихся.

5.Продолжать создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.Продолжать работу по активизации совместной деятельности специалистов школы-интерната: учителей-предметников, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, врача в целях эффективного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

7. Продолжить сбор практического материала в методическую копилку школы.

8. Работа творческих групп по направлениям:

- организация предметных недель;
- проектная деятельность;

- организация конкурсов.

9.Повышение профессионального уровня каждого учителя.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение уровня нормативно- правовой компетенции.
- 2.Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их уровня квалификации.
- 3.Внедрение новых технологий обучения.
- 4.Распространение передового педагогического опыта.
- 5.Разработка методических рекомендаций, пособий.
- 6.Повышение качества знаний обучающихся по предметам через совершенствование педагогического мастерства учителей.

Основные направления деятельности:

- 1.Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов).
- 2.Организация повышения квалификации педагогов.
- 3.Изучение методов, методик, технологий обучения.
- 4.Организация по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 5.Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.
- 6.Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг качества обучения)

Работа по преемственности: младшие классы - среднее звено.

- 1.Посещение будущим классным руководителем и учителями – предметниками уроков и мероприятий в 4 классе.
- 2.Проведение педагогом-психологом изучения мотивации и адаптации пятиклассников.
- 3.Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

Темы заседания методического объединения учителей- предметников

Август	Ответственные
Тема: «Организационно методические аспекты работы учителей общеобразовательных предметов»	
1. Анализ работы МО за 2022– 2023 учебный год.	Панкова Е.Ю., руководитель МО
2. Утверждение плана работы МО на 2023– 2024 учебный год.	Панкова Е.Ю., руководитель МО
3. Согласование рабочих программ по предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год	Учителя-предметники
4.Согласование рабочих программ внеурочной деятельности.	Учителя-предметники

5. Рассмотрение и утверждение тестовых и контрольных работ по предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год.	Панкова Е.Ю., члены МО (учителя)
6. Утверждение графиков открытых уроков и предметных недель	Лунева И.Ю., замдиректора по УВР, Панкова Е.Ю., руководитель МО
7. Учебно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год. Знакомство с новинками педагогической литературы.	Алтухова О.Н., школьный библиотекарь
Ноябрь	
Тема: «Организация работы по формированию базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»	
1. Система работы по реализации духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе-интернате.	Харченко Л.В., учитель истории
2. Деятельностный подход и требования ФГОС к формированию базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках природоведения и биологии в 5-9 классах.	Лоскутова Т.А., учитель биологии
3. Эффективность коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в 5-6 классах.	Борко О.Н., учитель-дефектолог
4. Преимущество в обучении и адаптации предметного обучения обучающихся 5-8 классов на уроках русского языка и чтения.	Светличная Е.А., учитель русского языка
5. Использование ИКТ при обучении в школе, реализующей АООП.	Кравцова Л.Н., учитель русского языка
6. Отчеты о реализации социально-значимых проектов	Учителя-предметники
7. Планирование работы и подготовка к проведению декады инвалидов.	Лунева И.Ю., замдиректора по УВР, члены МО
Январь	
«Круглый стол» по теме «Технологии реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	
1. Расширение зоны использования информационно-коммуникативных технологий на занятиях ОСЖ в 5-9 классах.	Крамаренко О.А., учитель ОСЖ
2. Мастер-класс «Восстановление и совершенствование физических и психофизических способностей обучающихся с умственной отсталостью средствами адаптивной физической культуры».	Гегелия И.Р., учитель физической культуры
3. Организация самостоятельной и индивидуальной работы учащихся на уроках ОСЖ.	Панкова Е.Ю., учитель ОСЖ
4. Мастер-класс по конструированию кроссвордов с использованием онлайн-программ	Харченко Л.В., учитель истории
5. Отчеты о реализации социально-значимых проектов.	Учителя-предметники.
6. Анализ проверки техники чтения.	Лунева И.Ю., замдиректора по УВР
Март	

Тема: «Создание условий для социализации детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	
1. Дифференцированный подход на уроках швейного дела.	Оглоблина Л.Н., учитель трудового обучения
2. Профориентационная работа на уроках трудового обучения, ОСЖ как средство подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.	Лоскутова Т.А., учитель трудового обучения, Панкова Е.Ю., учитель ОСЖ
3. Реализация социально-значимых проектов на уроках столярного дела в коррекционной школе.	Аксененко А.И., учитель трудового обучения
4. Творческий отчет о проведении нетрадиционных уроков истории в 7-9 классах.	Харченко Л.В., учитель истории
5. Уроки физкультуры как средство социализации учащихся с ОВЗ	Короткова Е.А., учитель физической культуры
6. Отчеты о реализации социально-значимых проектов	Учителя - предметники
Май	
Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».	
1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год	Панкова Е.Ю., руководитель МО
2. Результаты логопедического и психологического обследования, состояния здоровья, уровня физической подготовки обучающихся на конец учебного года.	Тараненко С.В., педагог-психолог
3. Обзор методической литературы	Алтухова О.Н., школьный библиотекарь
4. Отчеты о реализации социально-значимых проектов	Учителя - предметники

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения учителей
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Новопокровской

От 1 ноября 2023 года

Присутствовало: 11 человек

Повестка дня:

1. Система работы по реализации духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе-интернате. (Харченко Л.В., учитель истории).

2. Деятельностный подход и требования ФГОС к формированию базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках природоведения и биологии в 5-9 классах (Лоскутова Т.А., учитель биологии).

3. Эффективность коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в 5-6 классах. (Борко О.Н., учитель-дефектолог).

4. Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения обучающихся 5-8 класса на уроках русского языка и чтения. (Светличная Е.А., учитель русского языка).

5. Использование ИКТ при обучении в школе, реализующей АООП. (Кравцова Л.Н., учитель русского языка)

6. Отчеты педагогов о реализации социально- значимых проектов (Харченко Л.В., учитель истории).

7. Планирование работы и подготовка к проведению декады инвалидов (Лунева И.Ю., заместитель директора по УВР).

Ход заседания:

Слушали по первому вопросу Харченко Людмилу Владимировну, учителя истории, которая рассказала о реализации духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся с умственной отсталостью в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской.

В начале своего выступления Л.В. Харченко сделала акцент на реализацию

Федерального проекта «Патриотическое воспитание», направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Патриотическое воспитание в школе является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

Работа по патриотическому воспитанию в школе-интернате ведётся в течение всего учебного года.

Людмила Владимировна рассказала о применении в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы при реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Наиболее часто используемые традиционные формы работы: классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет.

Инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

Все перечисленные формы работы направлены на формирование следующих качеств личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Привить любовь к Родине умственно отсталым школьникам возможно лишь с опорой на яркие, запоминающиеся примеры, путем создания ситуаций, в которых обучающиеся переживают это чувство, и его необходимо мотивировать. Одним из мотиваторов является гордость за свою малую родину.

Затем Л.В.Харченко информировала коллег о проведенных мероприятиях.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Систему работы учителя истории Л.В. Харченко признать действенной и рекомендовать к реализации педагогам школы-интерната.

Слушали по пятому вопросу заместителя директора во УВР Ирину Юрьевну Луневу о значимости проектной деятельности, которая позволяет решать учебно-воспитательные задачи, активизировать общественные отношения, формировать новые социальные позиции. Проектная технология способствует повышению качества образования и представлена в проекте «Повышение качества образования» Программа развития школы.

Учитель истории **Харченко Людмила Владимировна** представила отчет о реализации социально-значимого проекта к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «А память священна, как отблеск бывшего огня...».

С целью воспитания у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения был разработан и реализован с сентября 2022 года по май 2023 года в школе-интернате социально – значимый проект к 78-летию Победы в Великой Отечественной войны «А память священна, как отблеск былого огня...».

Цель проекта – создание условий способствующих формированию интереса к историческому прошлому нашего народа на основе уже имеющихся представлений о Великой Отечественной войне; воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

Задачи проекта:

- познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- приобщение детей к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
- вовлечение школьников, педагогов в подготовку мероприятий, приуроченных к важным событиям страны;
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;
- развитие творческих, способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности учащихся;
- дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
- формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.

Задачи по работе с родителями:

- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей;
- укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности.

В ходе работы над проектом были выделены 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На *подготовительном* этапе реализации проведено организационное мероприятие со всеми участниками проекта, на котором была сформулирована тема проекта, поставлены цели и задачи, определены конечные результаты, создана проблемная ситуация, в процессе которой формировался положительный мотивационный настрой на социально-значимую деятельность.

На данном этапе было проведено анкетирование «Что мне известно о Великой Отечественной войне?», с целью выявления уровня знаний о событиях ВОВ. С учётом полученных данных была выстроена работа с учащимися над реализацией проекта.

На *основном* этапе были проведены мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотических чувств детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. В совместной деятельности с детьми были проведены тематические беседы, чтение произведений художественной литературы о Великой Отечественной войне, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов освободителей, о том, какой ценой была завоёвана победа.

Людмила Владимировна перечислила мероприятия, которые были проведены ею в рамках реализации проекта. К проведению мероприятий были привлечены: школьный библиотекарь, воспитатели, родители, сотрудники музея им. Первенцева, с ДК Новопокровского района, межпоселенческой библиотекой, с кинотеатром.

На *заключительном* этапе подведены итоги работы в рамках реализации проекта **«А память священна, как отблеск былого огня...»** совместно с детьми **был создан буклет «Была война... Была Победа»**. Работа над буклетом позволила закрепить знания, полученные в ходе реализации проекта, собрать детские комментарии и впечатления о мероприятиях, проведённых в рамках реализации проекта. Буклет был подарен учащимися начальной школы с целью обогащения знаний о событиях Великой Отечественной войны.

Организована акция **«Помнит героев своих страна»** с возложением цветов у Мемориала Боевой Славы, на Аллее Воинской Славы.

На *заключительном* этапе с учащимися проведено повторное анкетирование. Людмила Владимировна отметила положительные результаты.

Разнообразная подборка форм и методов проведения мероприятий позволила каждому участнику проекта реализовать свои потенциальные возможности, и почувствовать себя успешным.

Результаты реализации проекта:

1. Обогащена методическая база по теме проекта: подобраны произведения художественной литературы; аудио- видео- материал; наглядный и дидактический материал; разработаны конспекты внеклассных занятий; видеоролики и презентации; оформлены тематические уголки.

2. Выявлен уровень знаний учащихся о Великой Отечественной войне

на подготовительном этапе реализации проекта.

3. Результативное и качественное проведение комплекса мероприятий, предусмотренных проектом.

4. Расширены представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.

5. Определение результативности проекта по обогащению знаний детей о событиях Великой Отечественной войны.

К завершению проекта дети имели общее представление по теме проекта, многие активно интересовались подробностями военных сражений или услышанных событий. Проект помог детям понять значение этого праздника и темы ВОВ в целом. В ходе проекта дети интересовались у близких историей своей семьи и родственниками, принимавшими участие в ВОВ.

Разработанный и реализованный социально-значимый проект доведён до успешного завершения.

Данный проект значим как с теоретической, так и с практической стороны и заключается в том, что детям с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) прививается духовно-нравственный потенциал, гражданское и толерантное сознание, чувства сопричастности с происходящими историческими событиями в годы Великой Отечественной Войны, исторической грамотности и чувства патриотизма.

Решили по данному вопросу:

1. Работу по реализации социально-значимого проекта к 78-летию Победы в Великой Отечественной войны «А память священна, как отблеск былого огня...» признать хорошей.
2. Рекомендовать педагогам использовать в своей дальнейшей работе.

Руководитель МО



Е.Ю.Панкова

Замдиректора по УВР



И.Ю.Лунева

Выписка из протокола № 3
заседания методического объединения учителей-предметников
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Новопокровской
от 10 января 2024 года

Присутствовало: 12 человек

Повестка дня:

1. Расширение зоны использования информационно-коммуникативных технологий на занятиях ОСЖ в 5-9 классах. (Крамаренко О.А.)
2. Восстановление и совершенствование физических и психофизических способностей обучающихся с умственной отсталостью средствами адаптивной физической культуры (мастер-класс по физической культуре в 5-6 классе).(Гегелия И.Р., учитель физкультуры)
3. Организация самостоятельной и индивидуальной работы учащихся на уроках ОСЖ. (Панкова Е.Ю., учитель ОСЖ)
4. Мастер-класс по конструированию кроссвордов с использованием онлайн-программ (Л.В. Харченко, учитель истории)
5. Отчеты о реализации социально-значимых проектов (Аксененко А.И., Оглоблина Л.Н., Крамаренко О.А., Панкова Е.Ю.)
6. Анализ проверки техники чтения (Лунева И.Ю.)

Слушали по четвертому вопросу учителя истории Харченко Людмилу Владимировну. Она показала мастер-класс по составлению кроссвордов в онлайн-программе.

Цель мастер-класса: заложить основы грамотной работы с информацией и сформировать у педагогов понятийный аппарат, навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в познавательной деятельности.

Кроссворды - это не только увлекательный способ времяпровождения, но и серьезная умственная задача, требующая сочетания знаний, логики и интуиции. Создание кроссвордов вручную может занять много времени, особенно если вам нужно составить несколько кроссвордов. Чтобы не тратить время на составление оптимальной раскладки слов, просто воспользуйтесь генератором кроссвордов Crossword Puzzle Maker.

Алгоритм автоматически переберет несколько вариантов и оптимально расположит слова в кроссворде. Ваша задача - сосредоточиться на творческой части.

Чтобы создать свой собственный кроссворд, просто выполните следующие действия:

-Введите ключевые слова. Начните с ввода ключевых слов, которые будут формировать ваш кроссворд. Эти ключевые слова могут быть связаны с конкретной темой, предметом или вашими уникальными интересами.

-Напишите подсказки. Добавьте интригующие и сложные подсказки для каждого ключевого слова. Улучшите свою игру-головоломку с помощью умных подсказок, которые будут держать решателей в напряжении.

-Генерируйте и делитесь. Укажите параметры макета, нажмите кнопку и наблюдайте, как приложение Crossword Maker превращает ваши ключевые слова и подсказки в кроссворд.

Поделитесь своими кроссвордами с друзьями, семьей или используйте его для развлечения и обучения. Вы можете проверить знания по конкретным предметам или использовать их в качестве динамического учебного пособия.

Генератор кроссвордов без проблем работает во всех веб-браузерах, обеспечивая удобство работы на всех устройствах.

Применение игровых технологий в форме кроссвордов дополняет традиционные формы обучения.

Кроссворды можно использовать на разных этапах урока:

- изучение нового материала;
- контроль и проверка знаний;
- закрепление учебного материала;
- обобщение и повторение материала.

Преимущество: возможность индивидуальной и групповой работы.

Л.В.Харченко поделилась сайтами, которые можно использовать для создания кроссвордов:

- childdevelop.info/generator/.
- onlinetestpad.com/ru
- biouroki.ru/workshop/c...
- crossmaker.ru/
- learningapps.org/

Обучающая роль кроссвордов заключается в том, что позволяет в игровой ситуации интенсифицировать процесс усвоения новых знаний, а положительные эмоции, возникающие у детей в процессе разгадывания кроссвордов, способствуют предупреждению перегрузки. Здесь же решение вопросов индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся. Развивающая и организующая роль кроссвордов состоит в том, что при их решении учащимся приходится без всякого принуждения работать с учебными пособиями и другой литературой.

Спрашивая значения непонятных и неразгаданных слов, учащиеся непроизвольно заставляют включиться в учебную деятельность и окружающих их взрослых. Создаются условия для полезной организации свободного времени.

В заключении Людмила Владимировна предложила коллегам разгадать несколько кроссвордов, которые она использует на своих уроках.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать педагогам использовать опыт по конструированию кроссвордов в своей дальнейшей работе.

Руководитель МО учителей-предметников



Е.Ю.Панкова

Замдиректора по УВР



И.Ю.Лунева

Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения учителей-предметников
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Новопокровской
от 27 марта 2024 года

Присутствовало: 12 человек

Повестка дня:

1. Дифференцированный подход на уроках швейного дела. (Оглоблина Л.Н., учитель трудового обучения)
2. Профориентационная работа на уроках трудового обучения, ОСЖ как средство подготовки воспитанников к самостоятельной жизни (Лоскутова Т.А., Панкова Е.Ю.)
3. Реализация социально-значимых проектов на уроках столярного дела в коррекционной школе. (Аксененко А.И.)
4. Творческий отчет о проведении нетрадиционных уроков истории в 7-9 классах. (Харченко Л.В.)
5. Уроки физкультуры как средство социализации учащихся с ОВЗ. (Короткова Е.А.)
6. Отчеты о реализации социально-значимых проектов (Лоскутова Т.А., Крамаренко О.А.)

Слушали по четвертому вопросу учителя истории Харченко Людмилу Владимировну с творческим отчетом о проведении нетрадиционных уроков в 7-9 классах.

Урок – это форма организации обучения, живая и гармоничная часть педагогического процесса. Любой урок должен органически вписываться в систему работы учителя. Каждый урок должен осуществлять какую-то конкретную часть общих задач обучения. В то же время урок должен отличаться целостностью и завершенностью, выполнять конкретные задачи и давать реальные результаты.

В настоящее время чтобы завладеть вниманием учащихся с нарушением интеллекта, надо их, прежде всего, удивить, заинтересовать. Сделать это совсем не просто. Идя на каждый урок, я ставлю перед собой такие задачи: как сделать урок интересным; как активизировать деятельность учащихся на уроке; как не только передать ребятам определенную сумму знаний, но и дать им возможность ощутить радость открытий. Немалая роль в формировании познавательной активности учащихся отводится так называемым нетрадиционным формам уроков.

Людмила Владимировна остановилась на классификации нетрадиционных уроков и принципах их проведения. Учитель рассказала о периодах подготовки и проведении нетрадиционных уроков.

В заключении педагог представила ряд нетрадиционных уроков, проведенных в течение учебного года в 7-9 классах.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать педагогам использовать данный материал в учебном процессе.

Руководитель МО учителей-предметников



Е.Ю.Панкова

Замдиректора по УВР



И.Ю.Лунева

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Новопокровской

Социально-значимый проект
«А память священна,
как отблеск былого огня...»
к 78-летию победы в Великой Отечественной войне



Организатор и руководитель проекта
учитель истории ГКОУ КК ст-цы Новопокровской
Л.В. Харченко

ст. Новопокровская, 2023 г

1.Руководитель проекта: учитель истории Харченко Людмила Владимировна

2. Участники проекта: учащиеся 5-9 классов ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Новопокровской, воспитатели, классные руководители 5-9 классов, педагог организатор, педагог-библиотекарь, родители учащихся 5-9 классов, Новопокровский историко-литературный музей имени А.А. Первенцева, дом культуры ст-цы Новопокровской, детская районная библиотека ст-цы Новопокровской.

3. Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Введение

**Гордиться славою своих предков
Не только можно, но и должно.**

А.С. Пушкин

Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами.

В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания школьников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в школьном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям школьного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая – Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Актуальность.

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи, музыку, снимают фильмы. Эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям.

Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней хранит каждая семья. Старшее поколение, помнит своих дедов и прадедов, братьев и сестёр, отдавших свои жизни за победу, за мир на нашей земле. Сколько всего пережил простой народ. Нужно помнить о великом подвиге нашего народа, и предавать эту память, чтобы наши дети и внуки знали подлинную историю своего народа, бережно относились к памяти своих предков

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Дети страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

Прикоснуться к празднику Победы важно всем, особенно детям. Ведь детям предстоит сохранить память о великом событии в истории нашей страны. Поэтому так важно знакомить детей с историей родной страны, учить любить ее, ценить и уважать заслуги и подвиги наших ветеранов.

9 Мая вся страна отметит 78-ю годовщину со дня Победы нашего народа над фашистской Германией. Пережитая трагедия тех лет, до сих пор болью отзывается в наших сердцах. В этот великий день мы преклоняемся перед героями мужественно прошедших эту войну! И поэтому мы должны знакомить наших детей с подвигами наших солдат и восхищаться их отвагой!

Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе.

В преддверии 78-летнего празднования Дня Победы возникает **проблема:** как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, чувство благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект **«А память священна, как отблеск огня...»**

Цель проекта – создание условий способствующих формированию интереса к историческому прошлому нашего народа на основе уже имеющихся представлений о Великой Отечественной войне; воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

Задачи проекта:

- познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- приобщение детей к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
- вовлечение школьников, педагогов в подготовку мероприятий, приуроченных к важным событиям страны;
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;
- развитие творческих, способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности учащихся;
- дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
- формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.

Задачи по работе с родителями:

- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей;
- укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности.

Формы работы:

- анкетирование;
- беседа;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихов;
- внеклассные занятия;
- экскурсия;

- изготовление поделок, открыток;
- выставка рисунков и творческих работ;
- конкурс чтецов;
- викторина;
- презентация;
- акции;
- тимуровская помощь;
- встречи с «интересными» людьми.

Методы работы:

- организационные: планирование, информирование;
- исследовательские: анкетирование;
- методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, обсуждение, беседа и т.д.); наглядные (иллюстрация, демонстрация, видеометоды (мультимедийные презентации), видеоролики, видеофильмы и т.д.), практические (изготовление поделок, открыток, поздравления ветеранов и тружеников тыла);
- аналитические: анализ анкетирования; анализ результативности проекта.

Ресурсное обеспечение проекта.

Для успешного достижения целей и задач в рамках реализации проекта необходимы условия, а именно правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда и её наполнение.

- ноутбук;
- презентации по теме проекта;
- произведения художественной литературы по теме проекта;
- сюжетные иллюстрации;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- методический инструментарий (конспекты занятий, дидактические игры, подборка сюжетно-ролевых игр, пословиц, поговорок по теме проекта)
- подборка методической литературы по теме проекта;
- подборка песен по теме проекта.

Предполагаемый результат проекта:

для детей:

1. Выявление уровня знаний учащихся о Великой Отечественной войне на подготовительном и заключительном этапах реализации проекта.
2. Результативное и качественное проведение комплекса мероприятий, предусмотренных проектом.
3. Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.
4. Формирование чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны.
5. Вовлечение обучающихся, родителей в поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность.

в работе педагога:

1. Оснащение предметно-развивающей среды на время проекта необходимым дидактически- иллюстративным материалом.
2. Пополнение методической базы новыми конспектами занятий, беседами с детьми, фотоматериалами, иллюстрациями по теме проекта.
3. Систематизация и обобщение методического материала для педагогов и родителей по организации работы по патриотическому воспитанию учащихся 5-9 классов.

в работе с родителями:

1. Вовлечение в активную деятельность по патриотическому воспитанию детей.
2. Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции

График проведения мероприятий: сентябрь 2022 – май 2023 г

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Тематическое и практическое содержание, цели
I Этап подготовительный			
1	Анкетирование детей «Что мне известно о Великой Отечественной войне?».	сентябрь 2022г.	На данном этапе формулируется тема проекта и определяется результат. Создается проблемная ситуация и у учащихся формируется положительный мотивационный настрой. Подбирается аудио-, видео-сопровождение, демонстрационный материал, произведения художественной литературы, составляются конспекты мероприятий.
2	Анкетирование родителей.	сентябрь 2022г.	
3	Подбор художественной литературы о ВОВ, оформление книжной выставки в классе.	сентябрь-октябрь 2022 г.	
4	Подбор аудио- видео- сопровождения, иллюстраций для мероприятий проводимых в рамках реализации проекта.	сентябрь-октябрь 2022 г.	
5	Составление плана реализации основного этапа проекта.	сентябрь 2022г.	
II Этап основной			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом «...И плачет дождь холодными слезами» – мероприятие в детской районной библиотеке ст-цы Новопокровской.	сентябрь 2022г.	Развивать в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.
2	Флешмоб «Своих не бросаем» – Новопокровский историко-литературный музей имени А.А. Первенцева	сентябрь 2022г	Выразить поддержку российским военным участвующим в спецоперации на Украине.
3	Литературный видео круиз «Любимый край-земля родная наша» Новопокровская детская библиотека.	октябрь 2022 г.	Расширить знания детей о своей малой Родине. Воспитывать чувство гордости за малую Родины, бережное отношение.

4	Виртуальная экскурсия «Города - герои Великой Отечественной войны».	ноябрь 2022 г.	Познакомить детей с героическими страницами истории России.
5	Экскурсия в Новопокровский историко-литературный музей имени А.А. Первенцева, приуроченная Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	декабрь 2022 г.	Усилить наглядное и эмоциональное восприятие событий Великой Отечественной войны.
6	Просмотр кинофильмов о ВОВ, продемонстрированных кинотеатром: В. Пронин «Сын Полка», Л. Голуб «Девочка ищет отца», В. Роговой «Юнга северного флота»	3 четверг месяца в период с декабря 2022 г.- по апрель 2023 г.	Расширение знаний детей о событиях Великой Отечественной войны.
7	Оформление уголка «Я помню, я горжусь»	январь 2023 г.	Способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины.
8	Оформление мини выставки репродукций картин, фотографии военных лет, документальные хроники	январь 2023 г.	Помочь детям с помощью наглядного материала представить себе героизм и мужество наших солдат во время сражений, понять опасность фронтовой жизни, почувствовать момент радости и ликования, когда над рейхстагом взвился флаг Победы.
9	Акция «Обелиск».	январь 2023 г.	Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции. Развитие интереса и ценностного отношения к истории своей страны.
10	Внеклассное занятие «Прорыв блокады Ленинграда».	январь 2023 г.	Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в

			период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.
11	Внеклассное занятие «России верные сыны!» Ко Дню памяти россиян, исполнявших свой долг за пределами Отечества.	февраль 2023 г.	Познакомить детей с информацией о локальных войнах с участием россиян, исполнявших долг за пределами отечества. Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству.
12	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества. «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль 2023 г.	Расширять представления детей об истории и традициях праздника День защитника Отечества. Вызвать у детей желание участвовать в творческой деятельности, организовать выставку рисунков к Дню защитника Отечества.
13	Беседа с мультимедийной презентацией. «Маленькие герои великой войны».	март 2023 г.	Расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны на примерах героических поступков пионеров-героев в военное время.
14	Экскурсия в Новопокровский историко-литературный музей имени А.А. Первенцева.	март 2023 г.	Расширение представлений учащихся о событиях Великой Отечественной войны.
15	Беседа с мультимедийной презентацией. «Памяти узников фашистских концлагерей».	апрель 2023 г.	Познакомить с фактами Великой Отечественной войны.
16	Участие в акции «Окна Победы».	апрель 2023 г.	Вызвать у детей и родителей желание выразить благодарность героям Великой Отечественной войны, почтить память ушедших ветеранов через участие в акции.

17	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	апрель 2023 г.	Расширять представление детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Вызвать у детей желание участвовать в творческой деятельности, организовать выставку рисунков ко Дню Победы.
18	Акция «Георгиевская ленточка».	апрель 2023 г.	Обогащение знаний детей о символе Победы георгиевской ленточки. Воспитывать бережное отношение к традициям своего народа. Побуждать детей к активному участию в акциях памяти.
III Этап заключительный			
1	Обобщение и систематизация материалов проекта. Опрос «Что мне известно о Великой Отечественной войне?».	май 2023 г.	Учащиеся рассказывают о мероприятиях, о своих результатах, достижениях делятся впечатлениями о реализации проекта.
2	Участие в районной акции «Помнит героев своих страна».	май 2023 г.	Сохранение памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны.
3	Акция «Памятный май» возложение цветов к мемориалу.	май 2023 г.	Сохранение памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны.
4	Создание буклета «Была война... Была Победа»	май 2023 г.	Систематизировать знания, полученные в ходе проекта. Оформить буклет с краткими историческими событиями Великой Отечественной войны.

Заключение.

Данный проект позволяет привлечь учащихся, родителей, общественность в активную деятельность по патриотическому воспитанию школьников.

Способствует формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.

Помогает формировать БУД, через проведение акций, мероприятий, творческих конкурсов.

В результате реализации проекта осуществляется тесное взаимодействие с родителями, социальными группами и учреждениями станицы.

Учащиеся с удовольствием принимают активное участие в подготовке и проведении этого большого и важного мероприятия. Значит, цель, стоящая перед нами в скором времени будет достигнута.

Список использованных источников

1. Дереча, И.И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности [Текст] / И.И. Дереча, Е.В. Воронина. – Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. – 120 с.
2. Мазыкина, Н.В. Равнение на победу! [Текст] методические рекомендации организаторам по патриотическому воспитанию детей и подростков / под ред. Монахова А.Л. – Москва, 2003. – 84 с.
3. Маслов, А.В. Станица Новопокровская (1827-2012) [Текст] / А.В. Маслов. – 3-е изд. доп. – Кропоткин, 2012. – 275 с.: ил.
4. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики [Текст] : учебно-методическое пособие для педагогов. / И. Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 128 с.
5. Мурзина, И.Я. Перспективные направления патриотического воспитания [Текст] / И.Я. Мурзина, С.В. Казакова // Образование и наука. – 2019. № 21(2). – С.155.
6. Мусина, В. Е. Патриотическое воспитание школьников: учебно-методическое пособие [Текст] / В.Е. Мусина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016. – 156 с.
7. Карелина, Т.А. Патриотическое воспитание: от теории к практике [Текст] : методическое пособие / Т.А. Карелина, Т.П. Грибоедова. – Новокузнецк, 2004. – 106 с.

Отчёт
Харченко Людмилы Владимировны,
учителя истории
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской
о реализации проекта
к 78-летию Победы в Великой Отечественной войны
«А память священна, как отблеск былого огня...».

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? С каждым годом всё меньше и меньше остаётся ветеранов Великой Отечественной войны. Мы нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребёнка человеческими ценностями.

С сентября 2022 года по май 2023 года в школе-интернате ст-цы Новопокровской был реализован социально-значимый проект патриотического воспитания **«А память священна, как отблеск былого огня...»**, главной целью которого является воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

Цель проекта – создание условий способствующих формированию интереса к историческому прошлому нашего народа на основе уже имеющихся представлений о Великой Отечественной войне; воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

Задачи проекта:

- познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- приобщение детей к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
- вовлечение школьников, педагогов в подготовку мероприятий, приуроченных к важным событиям страны;
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;

- развитие творческих, способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности учащихся;
- дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
- формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.

Задачи по работе с родителями:

- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей;
- укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности.

Реализация проекта осуществлялась в три этапа.

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный

На *подготовительном* этапе реализации проведено организационное мероприятие со всеми участниками проекта, на котором была сформулирована тема проекта, поставлены цели и задачи, определены конечные результаты, создана проблемная ситуация, в процессе которой формировался положительный мотивационный настрой на социально-значимую деятельность. На этом этапе обогащена предметно-развивающая среда, подобраны средства художественного слова, иллюстрационный материал.

На данном этапе было проведено анкетирование «Что мне известно о Великой Отечественной войне?», с целью выявления уровня знаний о событиях ВОВ.

В анкетировании приняли участие учащиеся 5-9 классов (50 учащихся).

Анкетирование показало следующие результаты:

40 % (20 учащихся) имеют средний уровень знаний о Великой Отечественной войне.

60 % (30 учащихся) учащихся имеют низкий уровень знаний о Великой Отечественной войне.

С учётом полученных данных была выстроена работа с учащимися над реализацией проекта.

На *основном* этапе были проведены мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотических чувств детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. В совместной

деятельности с детьми были проведены тематические беседы, чтение произведений художественной литературы о Великой Отечественной войне, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов освободителей, о том, какой ценой была завоёвана победа.

В рамках реализации проекта мною были проведены следующие мероприятия:

- внеклассные занятия «...И плачет дождь холодными слезами», «Прорыв блокады Ленинграда», «России верные сыны!», «Маленькие герои великой войны», «Памяти узников фашистских концлагерей»;
- участие в флешмобе «Своих не бросаем», проведённом Новопокровским историко-литературным музеем имени А.А. Первенцева;
- оформление уголка «Я помню, я горжусь»;
- оформление мини выставки репродукций картин, фотографии военных лет, документальные хроники;
- конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Война глазами детей»;
- участие в акциях «Обелиск»;
- облагораживание памятника войнам, погибшим от ранений в госпиталях во время Великой Отечественной войне;
- экскурсии в Новопокровский историко-литературный музей имени А.А. Первенцева;
- виртуальная экскурсия «Города- герои» Великой Отечественной войны;
- просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне, продемонстрированных кинотеатром: В. Пронин «Сын Полка», Л. Голуб «Девочка ищет отца», В. Роговой «Юнга северного флота».

Участие в акции «Окна Победы». Дети совместно с родителями и воспитателями украсили окна школы и своих домов. Эта акция стала благодарностью героям войны, отстоявшим независимость нашей Родины и подарившим нам сегодняшнюю счастливую жизнь.

Участие в акции «Георгиевская ленточка». Дети совместно с педагогом и родителями изготовили георгиевские ленточки, и раздали их педагогам и сотрудникам школы. Эта акция способствовала обогащению знаний детей о символе Победы Георгиевская ленточка; воспитанию бережного отношения к традициям своего народа.

Мероприятия, проведённые в рамках реализации проекта, были проведены совместно с: музеем имени А. Первенцева, с домом культуры, с межпоселенческой библиотекой, с кинотеатром.

На *заключительном* этапе подведены итоги работы в рамках реализации проекта **«А память священна, как отблеск былого огня...»** совместно с детьми **был создан буклет «Была война... Была Победа»**. Работа над буклетом позволила закрепить знания, полученные в ходе реализации проекта, собрать детские комментарии и впечатления о мероприятиях, проведённых в рамках реализации проекта. Буклет был подарен учащимися

начальной школы с целью обогащения знаний о событиях Великой Отечественной войны.

Организована акция «Помнит героев своих страна» с возложением цветов у Мемориала Боевой Славы, на Аллее Воинской Славы.

На заключительном этапе с учащимися проведено повторное анкетирование.

У 10 % (5 учащихся) – высокий уровень знаний о событиях Великой Отечественной войны, у 70 % (35 учащихся) – средний уровень знаний, у 20 % (10 учащихся) – низкий уровень знаний.

Разнообразная подборка форм и методов проведения мероприятий позволила каждому участнику проекта реализовать свои потенциальные возможности, и почувствовать себя успешным.

Результаты реализации проекта:

1. Обогащена методическая база по теме проекта: подобраны произведения художественной литературы; аудио- видео- материал; наглядный и дидактический материал; разработаны конспекты внеклассных занятий; видеоролики и презентации; оформлены тематические уголки.

2. Выявлен уровень знаний учащихся о Великой Отечественной войне на подготовительном этапе реализации проекта.

3. Результативное и качественное проведение комплекса мероприятий, предусмотренных проектом.

4. Расширены представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.

5. Определение результативности проекта по обогащению знаний детей о событиях Великой Отечественной войны.

К завершению проекта дети имели общее представление по теме проекта, многие активно интересовались подробностями военных сражений или услышанных событий. Проект помог детям понять значение этого праздника и темы ВОВ в целом. В ходе проекта дети интересовались у близких историей своей семьи и родственниками, принимавшими участие в ВОВ.

Данный проект значим как теоретической, так и с практической стороны и заключается в том, что детям с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) прививается духовно-нравственный потенциал, гражданское и толерантное сознание, чувства сопричастности с происходящими историческими событиями в годы Великой Отечественной Войны, исторической грамотности и чувства патриотизма.

Разработанный и реализованный социально-значимый проект доведён до успешного завершения, опыт работы представлен на заседании МО воспитателей ГКОУ КК школы-интерната ст. Новопокровской (протокол № 2 от 01.11.2023 г.)



Мероприятие в детской районной библиотеке ст-цы Новопокровской посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом
«...И плачет дождь холодными слезами».



Флешмоб «Своих не бросаем»
Новопокровский историко-литературный музей имени А.А. Первенцева.



Литературный видео круиз
«Любимый край-земля родная наша»
Новопокровская детская библиотека



Экскурсия
в Новопокровский историко-литературный музей
имени А.А. Первенцева



Возложение цветов к мемориалу



Внеклассное занятие «Прорыв блокады Ленинграда».



Экскурсия на аллею памятных знаков



Участие в акции «Окна Победы».

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст- цы Новоокровской

Заместитель директора по УВР



С.И. Титова

И.Ю. Лунёва

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 14.03.2024

№ 108

ст-ца Новопокровская

Об организации и проведении экскурсии на хлебный завод

В рамках реализации программы Воспитания, плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, календарного плана профориентационной деятельности в школе-интернате п р и к а з ы в а ю:

1. Учителям О.А. Крамаренко, Л.В. Харченко, Т.А. Лоскутовой организовать проведение экскурсии для учащихся 7-9 классов 14 марта 2024 г. на хлебный завод, расположенный по адресу ст. Новопокровская, ул. Советская, 15,.

2. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время экскурсии возложить на учителей Крамаренко О.А., Л.В. Харченко, Т.А. Лоскутову.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе И.Ю. Луновой провести с обучающимися инструктаж по правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

С приказом ознакомлены:

« <u>14</u> »	<u>03</u>	20 <u>24</u> г.
« <u>14</u> »	<u>03</u>	20 <u>24</u> г.
« <u>14</u> »	<u>03</u>	20 <u>24</u> г.
« <u>14</u> »	<u>03</u>	20 <u>24</u> г.

Л.В. Харченко
О.А. Крамаренко
Т.А. Лоскутова
И.Ю. Лунова

Л.В. Харченко
О.А. Крамаренко
Т.А. Лоскутова
И.Ю. Лунова

**Отчёт о проведённой экскурсии на
хлебный завод Новопокровского РПС
учителя истории Л.В. Харченко
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской**



Экскурсии на производство - что может быть более захватывающе для школьников, которые каждый день пытаются понять, как устроен этот большой мир. «Хлеб - всему голова», - гласит народная мудрость. В России к этому источнику жизни и символу труда относились всегда по-особенному. Четырнадцатого марта 2024 года учащиеся 7-9 классов ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской были приглашены на хлебозавод Новопокровского РПС. Уже подходя к производственному зданию, школьники ощутили восхитительный аромат хлеба и сдобы.

Экскурсию провела инженер-технолог хлебозавода В.А. Дроздова. Вера Андреевна проработала на предприятии более 35 лет и знает все тонкости своего дела. Она рассказала, что история хлебозавода началась в 1973 году, когда было построено предприятие производительностью 18 тонн хлеба в сутки. В то время ассортимент был невелик – до двадцати наименований хлебобулочной продукции. Сегодня хлебозавод в месяц

выпускает порядка ста тонн готовой продукции, из них семь тонн – кондитерских изделий. Ассортимент насчитывает более 80 наименований изделий. В целях сохранения свежести хлебобулочной продукции на предприятии установлен автомат для её упаковки.

Коллектив бережно сохраняет традиции хлебопечения, умело сочетая их с современными технологиями. Конкурировать на современном рынке позволяет старая классическая технология изготовления хлеба. К примеру, не используются абсолютно никакие консерванты, разрыхлители, наполнители. В рецептуре – жидкие дрожжи, только натуральные яйца.

Предприятие выпускает хлеб на все случаи жизни – от повседневного до праздничного. Сегодня, во время Великого поста, выпускают линию постной продукции: лепёшка «Новая», хлеб «Ромашка», «Пампушка чесночная». Это пользуется хорошим спросом у населения. В районе хлебобулочную продукцию реализуют порядка двухсот торговых точек.

В.А. Дроздова, рассказывая о работе хлебозавода отметила, что любое производство – это не только станки, линии, сырьё, продукция. Это, в первую очередь, люди. На предприятии подобралась команда профессионалов, болеющих за своё дело. Под стать квалифицированным кадрам и молодые хлебопёки. Вера Андреевна пригласила ребят на работу после окончания школы и профессионального обучения.

Ребята увидели много разных машин и аппаратов для производства хлебобулочных изделий, упаковочную технику, ознакомились с тем, как работают люди на хлебозаводе. Было очень интересно и познавательно. Очень важно показать детям, откуда берутся продукты и вещи, которые мы используем ежедневно. Так они начинают ценить труд, вложенный в каждый кусочек хлеба. По окончании экскурсии ребята сделали вывод, что труд людей, работающих на хлебозаводе, очень важен. Экскурсия получилась очень содержательной, прошла на одном дыхании, произвела на ребят огромное впечатление. Она носила не только профессиональный характер, но и была наполнена чувством любви к своей малой Родине, желанием сделать её процветающей.

План экскурсии на предприятие

Этапы

1 этап: Определение целей и задач экскурсии

Цели экскурсии:

- наглядное изучение особенностей производственного процесса;
- знакомство с организацией труда на предприятии;
- сформировать у детей представление о ценности хлеба;
- прививать интерес к профессии;
- воспитание любви и уважения к специальности.

Задачи экскурсии:

- знакомство со структурой и особенностями работы предприятия;
- рассмотреть ассортимент товаров и кулинарных изделий;
- получение дополнительных знаний в различных областях специальности;
- прививать чувства личной ответственности и сознательного отношения к правильным и безопасным методам экскурсии.

2 этап: Выбор темы экскурсии.

3 этап: Выбор объекта экскурсии.

4 этап: Согласование плана экскурсии с руководителем предприятия.

- дата и время экскурсии;
- организационные вопросы по поводу объема информации.

5 этап: Изучение маршрута к предприятию, проведение ТБ

На этом этапе выбирается кратчайший и наиболее безопасный маршрут до интересующего предприятия.

Проведение правил безопасного поведения пешехода и правил ТБ на предприятии.

6 этап: отчёт по результатам экскурсии



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 19.11.2024

№ 312

ст-ца Новопокровская

**Об организации и проведении экскурсии
в обувную мастерскую**

В рамках реализации программы Воспитания, плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, календарного плана профориентационной деятельности в школе-интернате п р и к а з ы в а ю:

1. Учителям О.А. Крамаренко, Л.В. Харченко организовать проведение экскурсии для учащихся 9 класса 19 ноября 2024 г. в обувную мастерскую, расположенную по адресу ст. Новопокровская, ул. Ленина, 97.
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время экскурсии возложить на учителей Крамаренко О.А., Л.В. Харченко.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе И.Ю.Луновой провести с обучающимися инструктаж по правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова С.И. Титова

С приказом ознакомлены:

« 19 » 11 20 24 г.
« 19 » 11 20 24 г.
« 19 » 11 20 24 г.

Л.В. Харченко
О.А. Крамаренко
И.Ю. Лунова

Л.В.Харченко
О.А. Крамаренко
И.Ю.Лунева

Отчёт о проведённой экскурсии в мастерскую по ремонту обуви учителя истории Л.В. Харченко

ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской



Невозможно представить современного человека без обуви. Профессия сапожника или правильно её называют мастер по ремонту обуви очень интересная и нужная. В рамках профориентационной работы в школе учащиеся 9 класса ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской целую неделю занимались по теме «Обувь». Педагог Л.В. Харченко расширяла представления детей о предметах обуви, их назначении, материалах, о людях труда по изготовлению и ремонту обуви.

Чтобы закрепить полученные знания 19 ноября 2024 года учащиеся 9 класса ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской отправились на экскурсию в мастерскую по ремонту обуви. Ребят очень радушно встретил А.А. Арутюнов. Мастер - обувщик рассказал ребятам об особенностях своей работы. Познакомил со своими инструментами, оборудованием и материалом. Важными инструментами для работы мастера являются крючок, молоток, клещи, прошивочные нитки, специализированный клей. Показал, как он приклеивает подошву, чтобы было не скользко, набивает набойку на каблук. Ребята с интересом наблюдали за работой мастера. Сапожник

показал ребятам в действии швейную обувную машинку для прострочки изделий, шлифовальный станок, пресс для склеивания обуви. Рассказал, как нужно правильно ухаживать за обувью, чтобы она прослужила долго.

В ходе экскурсии учащиеся 9 класса познакомились с условиями труда и особенностями выполнения ремонта разных видов обуви. Узнали много нужного и полезного об используемом современном оборудовании и инструментах, материалах по ремонту и пошиву обуви, восстановления кожаных изделий. Экскурсия вызвала большой интерес у ребят, которые в настоящее время определяются с выбором профессии. Главной задачей экскурсии является развитие у обучающихся кругозора и повышение профессионального потенциала в своей будущей профессии.

План экскурсии

Этапы

1 этап: Определение цели и задач экскурсии

Цель экскурсии:

- познакомить учащихся с профессией мастер по ремонту обуви, организацией труда обувщика, показать инструменты, оборудование и материалы, которые помогают дать обуви новую жизнь.

Задачи экскурсии:

- знакомство со структурой и особенностями работы;
- воспитывать уважение к людям труда;
- повысить профессиональный потенциал в будущей профессии;
- прививать чувства личной ответственности и сознательного отношения к правильным и безопасным методам экскурсии.

2 этап: Выбор объекта экскурсии.

3 этап: Согласование плана экскурсии с руководителем мастерской.

- дата и время экскурсии;
- организационные вопросы по поводу объема информации.

4 этап: Изучение маршрута к мастерской, проведение ТБ

На этом этапе выбирается кратчайший и наиболее безопасный маршрут.

Проведение правил безопасного поведения пешехода и правил ТБ в мастерской по ремонту обуви.

5 этап: отчёт по результатам экскурсии



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 01.12.2024

№ 328

ст-ца Новопокровская

**О проведении в школе-интернате
общешкольных новогодних мероприятий**

В рамках реализации программы Воспитания на 2024-2025 год, модуля «Ключевые общешкольные дела» и развития творческих инициатив обучающихся, с целью формирования культуры поведения на массовых мероприятиях п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в школе-интернате общешкольные новогодние мероприятия для обучающихся 1-5 классов 26 декабря 2024 года в 11 часов; для обучающихся 6-9 классов 26 декабря 2024 года в 13 часов.

2. Назначить ответственными за:

-подготовку и проведение мероприятия для 1-5 классов учителей Колесникову Е.Н., Левенец С.Ф., Романюк Т.А., Селиверстову Н.В., Лоскутову Т.А.;

подготовку и проведение мероприятия для 6-9 классов учителей Борко О.Н., Панкову Е.Ю., Харченко Л.В., Кравцову Л.Н.;

-музыкальное сопровождение праздника Переверзеву В.Н.;

-исправность музыкальной аппаратуры на празднике – учителя трудового обучения Аксененко А.И.;

-пожарную безопасность во время проведения праздника Ахмедова Р.Э.

3. Назначить дежурными учителя Аксененко А.И. и медицинскую сестру Носову О.Н.

4. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения праздника возложить на классных руководителей 1-9 классов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Крамаренко О.А.

Директор ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ

П Р И К А З

от 24.12.2024

№ 350

ст-ца Новопокровская

**Об объявлении благодарности
с занесением в трудовую книжку**

В связи с проведением общешкольных праздников п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность педагогам Аксененко А.И., Борко О.Н., Крамаренко О.А., Колесниковой Е.Н., Кравцовой Л.Н., Коптевой И.В., Левенец С.Ф., Лоскутовой Т.А., Панковой Е.Ю., Переверзевой В.Н., Романюк Т.А., Харченко Л.В. за организацию и проведение на высоком профессиональном уровне новогодних общешкольных мероприятий.

2. Секретарю Мурзиновой Т.С. сделать запись о благодарности в трудовой книжке вышеперечисленным педагогам.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской



С.И. Титова