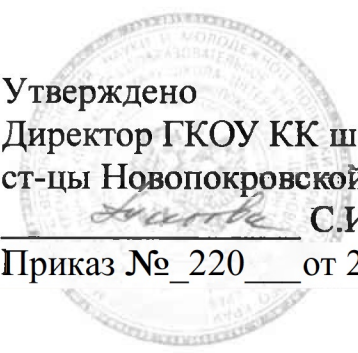


Рассмотрена на
заседание педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской
Протокол № 1 от 29.08.2023 г

Утверждено
Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Новопокровской
 С.И.Титова
Приказ № 220 от 29.08.2023г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд. Швейное дело»
(V - IX классы)
Предметной области «Технологии»**

обучение (класс) основное общее образование 5-9 класс

Количество часов:

5 -9 класс 2 часа в неделю, 68 часов в год

Учитель: Оглоблина Л.Н.

Программа разработана на основе:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утвержденной приказом Министерства просвещения РФ
от 24.11.2022 г. № 1026)

1.Пояснительная записка

Нормативно-правовые акты и учебно-методические документы разработки рабочей программы «Трудовое обучение. Швейное дело»:

-закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);

-федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

-приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 567 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;

-приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

-постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

-приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

2.Общая характеристика учебного предмета

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Данный курс «Швейного дела» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Процесс обучения «Швейному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение швейному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Цели обучения в предлагаемом курсе «Швейное дело» 5-9 классах сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Швейное дело» в 5-9 классах состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся;
- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- формировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков.

Настоящая адаптированная программа учитывает требования ФГОС, разноразноуровневость сохранных возможностей и общей подготовки обучающихся, состояние и перспективы развития материально – технической базы школы. Предлагаемая адаптированная программа рассчитана на поэтапную профориентацию обучающихся специальной школы - интернат.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно - исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования

различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет Профильный труд (швейное дело) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Программа по учебному предмету реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Освоение данной рабочей программы планируется в 5-9 классах. Согласно учебному плану ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской на изучение предмета «Швейное дело» отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс «Швейное дело» отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5 класс	2 часа	68 часов
6 класс	2 часа	68 часа
7 класс	2 часа	68 часа
8 класс	2 часа	68 часа
9 класс	2 часа	68 часов
Итого	10 часов	340 часов

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к труду как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе. Занятия детей на уроках швейного дела продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста с ОВЗ, когда именно благодаря самостоятельно осуществляемой продуктивной проектной деятельности учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальном виде).

В результате именно здесь закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчество.

Урок трудового обучения обладает уникальными возможностями духовно-нравственного развития личности: освоение проблемы гармоничной среды обитания человека позволяет школьникам получить устойчивые и систематические представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром; воспитанию духовности способствует также активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера; ознакомление с народными ремёслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл.

Учебный предмет «Трудовое обучение» обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения. Трудовое обучение по своей сути является комплексным и интегрированным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи со всеми предметами начальной школы. Ни один предмет не даёт возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как труд.

На занятиях предметно-практической деятельностью развиваются тонко координированные движения - точность, ловкость, скорость. Предмет открывает широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Наглядно-действенное и наглядно-образное мышление играют существенную роль в развитии понятийного мышления у детей с умственной отсталостью.

5. Личностные, межпредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

2)Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых),
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач,
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном

материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

3) Предметные результаты

5 класс:	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
Знать: - Названия наиболее распространенных хлопчатобумажных тканей, их строение, свойства и применение - Назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования - Знать характеристику и самостоятельно выполнять ручные швы - Знать характеристику и самостоятельно выполнять машинные швы: (взаутюжку, вразутюжку, обтачные) - Знать виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций	Знать: - Распознавать хлопчатобумажную ткань и знать применение ее в швейной промышленности - Назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования - Знать характеристику и самостоятельно выполнять ручные швы - Различать машинные швы: (взаутюжку, вразутюжку, обтачные) и выполнять перечисленные швы с помощью учителя. - Различать виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций
6 класс:	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
Знать: - Названия наиболее распространенных льняных тканей, их строение, свойства и применение - Механизмы швейной машины, их взаимодействие и основные регулировки - Знать характеристику и самостоятельно выполнять машинные швы: запошивочный, стачной, настрочной, вподгибку. - Распознавать названия срезов плечевого и поясного белья, последовательность пошива белья и соединение деталей изделия на промышленной машине	Знать: - Распознавать льняную ткань и знать применение льна в швейной промышленности - Знать основные механизмы швейных машин - Различать машинные швы: запошивочный, стачной, вподгибку, настрочной и выполнять перечисленные швы с помощью учителя. - Знать последовательность пошива двухдетальных бельевых изделий.
7 класс:	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
- Знать правила безопасной работы с ручными инструментами и на бытовой универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, технические характеристики, - Названия наиболее распространенных	- Знать правила безопасной работы с ручными инструментами и на бытовой универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, технические характеристики, - Распознавать шерстяную ткань и знать

шерстяных тканей, их строение, свойства и применение - Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде - общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа прямой и клешевой юбки, их условные обозначения; - назначение, конструкцию и технологию выполнения кокеток, рукавов и воротников, оборок, воланов, защипов, складок, мережки, следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; окантовочного, способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки и переноса вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек, оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;	применение шерсти в швейной промышленности - Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, - общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа прямой и клешевой юбки, их условные обозначения; - назначение, конструкцию и технологию выполнения кокеток, рукавов и воротников, оборок, воланов, защипов, складок, мережки, следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; окантовочного, способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки и переноса вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек, оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
8 класс:	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
- Знать правила безопасной работы с ручными инструментами и на бытовой универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей; - принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных и животных волокон (льняные, шерстяные ткани, шелковые); - последовательность построения основы	- Знать правила безопасной работы с ручными инструментами и на бытовой универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей; - принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных и животных волокон (льняные, шерстяные ткани, шелковые); - последовательность построения основы чертежа, некоторые способы

чертежа, некоторые способы моделирования горловины; - общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа прямой и клешевой юбки, платья и блузы, их условные обозначения; - понятие о композиции и силуэта в одежде, виды отделки швейных изделий, - способы моделирования, правила подготовки выкройки к раскрою; читать и строить чертеж, юбки, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины. Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, блузок, подготавливать выкройку к раскрою; - назначение, конструкцию и технологию выполнения кокеток, рукавов и воротников, оборок, воланов, защипов, складок, мережки, следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; окантовочного, способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки и переноса вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек, оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия; - виды и способы ремонта одежды	моделирования горловины с помощью учителя; - общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий с помощью учителя; особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа прямой и клешевой юбки, платья и блузы, их условные обозначения; - иметь представление о силуэте в одежде, виды отделки швейных изделий, - способы моделирования, правила подготовки выкройки к раскрою с помощью учителя; снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины. подготавливать выкройку к раскрою; - иметь представление о назначении, конструкции и технологии выполнения кокеток, рукавов и воротников, оборок, воланов, защипов, складок, мережки, следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; окантовочного, способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки и переноса вытачек с помощью учителя; виды и обработки складок, обработку застежек, оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия; - способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и шелковых тканей
9 класс	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - экономное расходование материалов;	- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - представления об основных свойствах используемых материалов; - знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических - требований при работе с

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и - машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и - поставленных целей; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	производственными материалами; - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (сметывание, шитье, утюжка); - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - представления о разных видах швейного труда; - понимание значения и ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
--	--

	- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; - посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.
--	--

6.Содержание учебного предмета

5 класс

I Четверть

Вводное занятие. Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

Элементы материаловедения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.

Ручные работы. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Отделочные стежки. Выполнение прямых стежков. Стежки «вперед иголку» с перевивом. Выполнение косых стежков. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петлеобразных стежков. Выполнение петельных стежков. Отделочные стежки. Выполнение стебельчатых стежков. Выполнение тамбурных стежков. Способы перевода рисунка на ткань. Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва. Ручной шов в подгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом. Самостоятельная работа. Творческая работа с применением изученных стежков. Выполнение творческой работы. Оформление в альбом.

Ремонт одежды. Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по рас поровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплата- аппликация. Изготовление заплат-аппликации.

II Четверть

Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Швейная машина. Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных

игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение зигзагообразных строчек.

Тест: «Устройства швейной машины».

Машинные работы. Выполнение стачного шва в заутюжку и в разутюжку. Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва. Шов в подгибку с закрытым срезом. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом. Шов в подгибку с открытым срезом. Выполнение шва в подгибку с открытым срезом. Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.

Пошив изделия: «Головной платок». Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.

Пошив изделия: «Мешочек для хранения работ». Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом. Обработка верхнего среза краевым швом. Продергивание шнура. Утюжка изделия. Контрольный опрос по проделанной работе.

III Четверть

Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пошив изделия: «Мешочек для хранения работ». Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом. Обработка верхнего среза краевым швом. Продергивание шнура. Утюжка изделия. Контрольный опрос по проделанной работе.

Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы». Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки. Контрольный опрос по проделанной работе.

Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном». Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.

Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки». План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.

Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной». Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет рас хода ткани.

Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия. Тестирование по пройденной теме.

Лоскутная техника. Изготовление прихватки. Историческая справка. Инструменты, материалы, оборудование. Подготовка материалов к работе. Определение прочности окраски. Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой. Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки. Соединение деталей между собой. Разутюживание шва. Соединение соседних полос и разутюжка припусков. Собрание рисунка, стачивание и приутюживание. Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки. Выполнение окантовки изделия. Выполнение воздушной петли. Контрольный опрос по проделанной работе. Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.

IV Четверть

Вводное занятие. Сообщение программы на IV четверть. Соблюдение правил безопасности.

Вязание крючком. Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Основные виды петель. Вязание полотна. Начало вязания. Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания.

Самостоятельная работа по изготовлению прихватки. Подведение итогов за год. Работа по карточкам.

6 класс

I Четверть

Вводное занятие. Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

Швейные изделия. Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. ВТО изделий. Требования к выполнению ВТО.

Прядильное и ткацкое производство. Полотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа.

Обработка долевой обтачкой среза ткани. Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Косая обтачка. Раскрой косой обтачки. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного

среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой

Косынка. Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО и сдача изделия.

Обработка мягких складок. Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложённых в одну сторону (односторонние) Выполнение мягких складок заложённых в разные стороны. Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».

Обработка сборок. Отделочные материалы. Составление коллекции в альбом. Выполнение сборок.

Выполнение машинных швов.

II четверть

Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Пошив фартука с закругленным срезом. Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Запись мерок. Размеры изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков. Работа с инструкционной картой. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка пояса. Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом. Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Припуски. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. Расчет для построения чертежа на типовую фигуру. Расчет для построения чертежа на себя. Расчет для построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру. Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя. Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке. Построение чертежа в натуральную величину на себя. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков. Раскрой сорочки.

III четверть.

Вводное занятие.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом белье **изделии.** Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Внесение уточнений . Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.

Бытовая швейная машина с электроприводом. Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.

Построение и раскрой фартука для работы. Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Правила экономичного расходования ткани при раскрое. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработка карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка.

IV Четверть

Вводное занятие. Сообщение программы на IV четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки). Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. Свойства хлопчатобумажных тканей. Л/Р: «Сравнение х/б и льняных тканей». Поясные изделия. Фасоны спортивного белья. Снятие мерок. Расчеты для построения. Построение чертежа в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной

ластовицы и соединение с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.

Пошив летнего головного убора «Кепи». Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.

Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема).

Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа.

Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер.

Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.

Соединение клиньев. Соединение козырька. Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка. Самостоятельная работа.

Ремонт одежды. Штопка. Выполнение штопки.

Контрольная работа по пройденным темам.

7 класс

I Четверть

Вводное занятие. Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

Промышленные швейные машины. Сведения о промышленных швейных машинах: специализированные швейные машины и машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки. Механизмы промышленной швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине. Организация рабочего места. ТБ при работе на швейной машине.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Ткани для пошива постельного белья: ситец, бязь, мадаполам, льняные ткани. Бельевые швы: двойной, запошивочный, соединительный шов в подгибку с закрытым срезом. Виды отделки: окантовочный шов, оборки. Ночная сорочка. Снятие мерок. Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани. Обработка выреза горловины углом на образце. Обработка выреза горловины каре на образце. Обработка выреза горловины овальной формой на образце. Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой. Подготовка изделия к обработке. ТБ. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом

в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО.

II четверть

Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапанами. Льняная ткань. Свойства льняной ткани. Наволочка с клапаном. Стандартные размеры. Отметка ширины клапана. Обработка швом в подгибку. Разметка длины клапана. Сметывание боковых швов одновременно с клапаном. Обработка двойным швом боковых срезов. Вывертывание наволочки, утюжка, складывание.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Обработка пижамы. Пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4. Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер. Раскладка деталей на ткани. Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой. План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой. Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели. Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Сдача готового изделия.

III четверть

Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка вытачек. Раствор вытачки, сутюживание концов вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Складки. Обработка складок. Односторонние, двусторонние, бантовые, встречные складки. Выполнение односторонней складки на образце. Обработка бантовых, встречных складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли. Обработка обметанных петель. **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.** Пошив прямой юбки. Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Л/р «Определение шерстяных тканей» Ассортимент поясных изделий- юбок. Название срезов. Снятие мерок. Расчет расхода ткани. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. Построение чертежа

юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. Техника безопасности. Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание вытачек. ТБ с утюгом. Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки. Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки. Обработка нижнего среза швом в подгибку. ВТО изделия, чистка, пришивание пуговиц. Тестирование по теме: «Прямая юбка».

Построение и раскрой клешевой юбки. Обработка клешевой юбки. Клешевые юбки. Юбка «солнце». Снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Построение чертежа юбки «полу-солнце» в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки «полу-солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки. Подготовка деталей юбки к обработке. Положить копировальные строчки.

Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия. ТБ. Проведение примерки. Внесение уточнений. Проведение 2 примерки. Обработка боковых швов. Стачивание боковых швов. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. ВТО изделия. Тестирование по теме юбка.

Клиньевые юбки. Снятие мерок. Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание клиньев, боковых срезов. Заутюживание боковых срезов. ТБ. Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы-молния. Раскрой пояса. Обработка пояса. Обработка поясом верхнего среза юбки. Правила заматывания. Заматывание низа изделия. Застрачивание низа изделия. Окончательная отделка изделия.

IV Четверть

Вводное занятие. Сообщение программы на IV четверть. Соблюдение правил безопасности.

Лоскутная пластика. Изготовление покрывала. Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия. Работа по технологической карте.

Пошив постельного белья. Ткани для постельного белья. Раскрой простыни. Сметывание срезов простыни. Стачивание швом в подгибку с закрытым срезом. Наволочка с клапаном. Раскрой наволочки. Обработка

поперечных срезов. Отметить длину клапана и обработать боковые срезы двойным швом. Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых срезов пододеяльника двойным швом. ВТО изделия.

Практическое повторение. Пошив ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной обтачкой. Выкраивание подкроенной обтачки горловины. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.

Изонить. Подбор ниток, материала, рисунка для изонити. Вышивание.

Контрольная работа.

8 класс

I Четверть

Вводное занятие Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

Вышивание гладью Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки (челночный двухниточный стежок, цепной однониточный стежок). Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления малой механизации швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Техника безопасности при работе на швейной машине.

Элементы материаловедения. Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.» Волокна искусственного шелка. Свойства тканей и искусственного шелка.

Л/р «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).» Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия. Построение чертежа основы блузки. Элементарное

моделирование и раскрой. Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку.

II четверть

Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Соединение основных деталей плечевого изделия. Способы обработки горловины, проймы низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом в подгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение: «Пошив жилета». Назначение и фасоны жилета. Расчет расхода ткани при пошиве жилета. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Обработка хлястика. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка бортов и горловины. Обработка пройм. Обработка застежки.

Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Раскрой.

Ремонт одежды. Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Наложение заплаты на образце. Штуковка. Применение штуковки. Выполнение штуковки на образце.

III Четверть

Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкроенная). Способы раскроя подкроенной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкроенной обтачки. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных

подкроенной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкроенной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Выметывание среза. Приутюживание готовой горловины. Стачивание и обработка на крае обмёточной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом в подгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.

Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою постельного белья.

Отделка легкой одежды. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Раскрой рюшей, воланов. Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья. Мерки для платья, правила снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Изготовление чертежа основы платья. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке. Раскрой воротника. Обработка воротника. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Виды обработки низа короткого рукава. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.

Обработка деталей с кокетками. Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Соединение кокеток с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрочивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления. Стачивание деталей. Обработка застежки блузки.

Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, взмётывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом (Выполняется по готовому крою).

IV Четверть

Вводное занятие. Сообщение программы на IV четверть. Соблюдение правил безопасности.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подбор. Подбор: виды и назначение. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подбора и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подборам и в легком женском платье. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Сметывание деталей. Примерка. Исправление обнаруженных дефектов. Проведение второй примерки. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Разутюживают припусков на швы. Обработка подбора. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка борта подбором. Выметывание канта. Обработка рукава. Соединение рукава с проймой. Обработка низа халата. Пришивание пуговиц. ВТО халата и складывание.

Массовое производство швейных изделий. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Экскурсия на швейную фабрику. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение. Пошив трусов-плавков с пооперационным разделением труда. Раскрой основной детали трусов-плавков, ластовицы, косой обтачки. Обработка ластовицы. Обработка боковых срезов. Обработка нижних срезов. Обработка верхнего среза. Окончательная отделка изделия.

Контрольная работа и анализ ее качества. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2.

9 класс

I Четверть

Вводное занятие. Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, платьевая, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий. Свойства тканей из синтетических волокон. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер). Платье отрезное цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Название контурных срезов. Изготовление выкройки отрезного платья. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Выбор и описание фасона платья. Моделирование отрезного платья. Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик». Изготовление выкройки рукава «крылышко». Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке.

Соединение лифа с юбкой. Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа. Обработка борта подбором. Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Стачивание боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой (стачным и накладным швом, со сборками по линии талии и без них). Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Обмётывание петель. Пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка изделия.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требование к влажно-тепловой обработке. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы. Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики.

Трудовое законодательство. Знакомство с трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение. Последовательность операции по пошиву выбранного изделия.

II четверть

Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Выполнение упражнений по переводу выкроек. Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки. Описание фасона изделия по журналу.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др. Анализ фасона. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для изделия. Расчет расхода ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку. Последовательность пошива. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

III четверть

Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Оборудование швейного цеха. Универсальные промышленные машины: модели 97-класса, 1022-го класса, «Текстима» и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы; правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах; подготовка универсальной швейной машины к работе; заправка нитей в машину; пуск и остановка универсальной швейной машины; строчка без ниток по бумаге; по прямым и закругленным линиям; регулятор строчек; выполнение строчек разной длины; устройство регулятора; приспособления к универсальной швейной машине; выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивания; выполнения окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления; выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления; виды специальных швейных машин; заправка нитей; правила безопасной работы на специальных швейных машинах; швейные машины-

автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение; последовательность изготовления изделия несложной формы.

Организация труда и производства на швейной фабрике. Основные этапы изготовления изделия в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Организация труда на швейной фабрике. Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер» и «конструктор». Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства. Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике. Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике. Ассортимент простейших изделий фабрики. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия. Норма выработки и плановые задания. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Оценка качества готовых изделий. Ассортимент простейших изделий фабрик. Ткань используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.) Последовательность обработки изделий. Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия.

Норма времени и норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Оценки качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине. Универсальная швейная машина используемая для выполнения машинных закрепок. Ознакомление с работой швеи. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых линий, контрольные строчки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкроенной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия.

IV четверть

Вводное занятие. Сообщение программы на IV четверть. Соблюдение правил безопасности.

Специализированные швейные материалы, используемые на швейном предприятии. Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Изучение прорубаемой новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемой (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сменяемости, изменение вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, из металлических или металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Нетканые материалы.

Технология пошива юбок применяемая в массовом производстве одежды. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки. Выполнение обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение упражнения по обработке пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце). Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка детали кроя. Последовательность пошива поясного изделия. Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов)

изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Последовательность пошива поясного изделия. Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка швов. Обметывание срезов швов. Обработка застежки по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Современные способы обработки низа поясного изделия. Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение в ширине окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Контроль качества шва.

Подготовка к экзамену. Практическое повторение. Последовательность изготовления изделий. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Таблица распределения часов

5 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Швейная машина	9
2	Работа с тканью.	4
3	Ремонт одежды.	4
4	Практическое повторение	1
5	Вводное занятие.	1
6	Работа с тканью.	8
7	Ремонт одежды.	5
8	Вводное занятие	1
9	Швейная машина с ножным приводом	6
10	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани	5
11	Двойной шов.	2
12	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	4
13	Практическое повторение	2
14	Вводное занятие.	1
15	Накладной шов	3

16	Построение чертежа прямого изделия по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	6
17	Практическое повторение.	2
18	Самостоятельная работа.	4
	Итого	68 часов

6 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Обработка обтачкой среза ткани.	3
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	2
4	Обработка сборок.	3
5	Обработка двойной косой обтачкой закреплённого среза в поясном изделии.	2
6	Ремонт одежды.	5
7	Самостоятельная работа.	2
8	Вводное занятие.	1
9	Запошивочный шов.	3
10	Построение чертежей, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым изделием.	3
11	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельё.	4
12	Практическое повторение.	2
13	Самостоятельная работа.	1
14	Вводное занятие.	1
15	Бытовая швейная машина с электроприводом.	1
16	Обработка мягких складок.	3
17	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	2
18	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	2
19	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	5
20	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	3
21	Практическое повторение.	2
22	Самостоятельная работа.	1
23	Вводное занятие.	1
24	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного бельё.	3
25	Пошив поясного спортивного бельё.	3
26	Ремонт одежды.	3

27	Построение чертежа и изготовление выкройки для деталей летнего головного убора.	2
28	Пошив летнего головного убора.	3
29	Контрольная работа.	1
	Всего часов	68 часов

7 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.	1
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	3
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	3
5	Практическое повторение.	2
6	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	5
7	Самостоятельная работа.	1
8	Повторение.	3
9	Вводное занятие.	1
10	Понятие о ткацком производстве.	1
11	Обработка подкройной обтачной рамки пододеяльника.	1
12	Бригадный метод пошива постельного белья.	1
13	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	1
14	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.	1
15	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	5
16	Ремонт одежды.	2
17	Самостоятельная работа.	1
18	Вводное занятие.	1
19	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	2
20	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	2
21	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	3
22	Обработка низа прямой юбки.	2
23	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	4
24	Практическое повторение.	2
25	Самостоятельная работа.	4

26	Вводное занятие.	2
27	Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки.	1
28	Обработка оборок.	2
29	Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	4
30	Практическое повторение.	7
	Всего часов	68

8 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Вышивание гладью.	3
3	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	3
4	Соединение основных деталей плечевого изделия.	6
5	Изготовление выкройки цельнокройного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	4
6	Обработка подкройной обтачкой, стачной по плечевым срезам, горловины.	8
7	Ремонт одежды.	3
8	Отделка лёгкой одежды.	5
9	Построение чертежа основы платья.	4
10	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	3
11	Обработка деталей с кокетками.	5
12	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.	5
13	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	4
14	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	4
15	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.	10
	Всего часов	68

9 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	2
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	3
4	Соединение лифа с юбкой	4
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	1
6	Трудовое законодательство	9
7	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	4
8	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив	18

	легкой женской одежды	
9	Оборудование швейного цеха	4
10	Организация труда и производство на швейной фабрике	1
11	Правила безопасной работы на швейной фабрике	1
12	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	2
13	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	1
14	Технология пошива цельнокройного платья, применяемая в массовом производстве	8
15	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	2
16	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	7
	Всего часов	68

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п\п	Наименование
1	Швейные машинки
2	Раскройный стол
3	Утюг
4	Гладильная доска
5	Манекен взрослый
6	Манекен детский
7	Таблицы по материаловедению
8	Таблицы по машиноведению
9	Таблицы по технологии пошива одежды
10	Ножницы
11	Коллекция «Шерстяные волокна»
12	Коллекция «Шелковые волокна»
13	Наборы вышивальные
14	Образцы обработки
15	Модель «Строение ткани»
16	Комплект таблиц раздаточных «Виды тканей»
17	Набор карточек «Виды юбок»
18	Набор карточек «Устройство швейной машины»

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО учителей Е.Ю.Панкова 29 августа 2023 г. (Протокол № 1)	Согласовано заместитель директора по УВР И.Ю.Лунёва 29 августа 2023 г.
--	--