

**« Система работы по реализации духовно – нравственного
и патриотического воспитания обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской»
(Харченко Людмила Владимировна, учитель истории)**

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Проект предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленных на организацию и осуществление воспитательной работы.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Правительство и Министерство образования РФ считает патриотическое воспитание в школе, как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

Работа по патриотическому воспитанию в школе-интернате ведётся круглый год.

Я применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

Наиболее часто используемые традиционные формы работы: классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы,

викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет.

Инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

Все перечисленные формы работы направлены на формирование следующих качеств личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Привить любовь к Родине умственно отсталым школьникам возможно лишь с опорой на яркие, запоминающиеся примеры, путем создания ситуаций, в которых обучающиеся переживают это чувство, и его необходимо мотивировать. Одним из мотиваторов является гордость за свою малую родину.

1. Основной длительный проект патриотического воспитания - Проект «Разговоры о важном». Как и во всех российских школах, в школе-интернате каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» говорю с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаюсь к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

2.Экскурсии. Ребята надолго запомнят увлекательное путешествие во времени, посетив уникальный музей-усадьбу семьи Панариных в станице Калниболотской. Совместно организованная экскурсия с руководителем первичной ветеранской организации Совета ветеранов Л.М. Линник, руководителем историко-краеведческого музея станицы Калниболотской В.Ф. Нестерец и самим владельцем музея Игорем Александровичем Панариным. Музей порастил школьников разнообразием экспонатов, представляющих разные эпохи и страны. Ребята увидели старинные орудия труда, посуду, мебель, монеты 19-20 веков, слушали патефон. Запомнилась детям и экскурсия в исторический музей станицы Ильинской. Ребята познакомились с историей музея, побывали возле памятника захоронений жертв фашизма времён Великой Отечественной войны на Ильинской земле. Во время экскурсий я знакомлю ребят с историей возникновения станицы, историей названий улиц, жизнью и бытом сельчан.

3.Знакомство с памятными местами. В станице Новопокровской много памятных мест: мемориал памяти земляков, погибших в годы Гражданской и Великой Отечественной войн, мемориал гвардейцам-десантникам, аллея памятных знаков, аллея воинской славы, аллея трудовой славы, мемориал

ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС, мемориал морской славы, братская могила воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, каменные стелы с бюстами земляков – Героев Советского Союза, братская могила советских воинов. Я рассказываю воспитанникам историю возникновения памятников, рассказываю о наших земляках, в честь которых они воздвигнуты. Надолго запомнится детям экскурсия к памятной стеле ГСВГ в парке станции Новопокровской, где ветеран группы войск в Германии» по Новопокровскому району Николай Александрович Бледнов рассказал об этом памятнике и значении для молодёжи, а также пожелал учащимся знать неискажённую историю России, беречь Родину и быть добрыми людьми. Посещение этих памятных мест заканчивается возложением цветов к мемориалам, почтением памяти минутами «тишины» - молчания.

4. Посещение библиотеки и музея. В тесном сотрудничестве с районной библиотекой проводятся литературные гостиные, конкурсы, акции, встречи с интересными людьми: председателем общественной организации «Союз Ветеранов группы войск в Германии» по Новопокровскому району Н.А. Бледновым и ветеранами ГСВГ И.И. Авиловым и А.И. Небунеля. Детям рассказали исторический путь ГСВГ, о личной службе. Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом «...И плачет дождь холодными слезами», литературный видео круиз «Любимый край – земля родная наша», ко Дню народного единства для ребят подготовлена историческая справка и книжная выставка. Посещение Новопокровского историко-литературного музея имени А.А. Первенцева для детей большая радость. Историческая ценность музея состоит в том, что с 1905-1913 годы в нём провёл своё детство советский писатель Аркадий Алексеевич Первенцев. В этом доме в разные годы бывали: Владимир Маяковский, Кронид Обойщиков, Иван Варавва. В настоящее время в музее хранятся уникальные экспонаты: изысканная амфора из древней Греции, прялки, старинное зеркало, хоженные лапти, тульский самовар 1870 года выпуска, экспонаты времён Гражданской и Великой Отечественной войн (исторические документы, письма, фотографии) и многие другие экспонаты. Дети посетили выставку, посвящённую бойцам СВО, участвовали в флешмобе «Своих не бросаем», проведённом Новопокровским историко-литературным музеем имени А.А. Первенцевым, посетили в музее мероприятие «Герои и подвиги» с просмотром документального фильма «Кущёвская атака». Изучение жизни, деятельности, творческого наследия исторических личностей, которые оставили значительный след в истории своей страны, своего народа, является основой для воспитания ценностных ориентиров современных школьников. Их личный биографический пример, изучение мотивов их поведения, плодов их поступков, благотворно сказавшихся на общественном благе, даёт бесценный пример для подражания в жизненных ситуациях для молодых ребят.

5. Изготовление поздравительных открыток, рисунков к праздничным датам, вручение их ветеранам, жителям станицы. Доброй традицией стало изготовление открыток ко Дню Матери, к 23 февраля, ко Дню 8 марта, ко Дню Победы. Совместно с детьми была проведена акция «Блокадная ласточка». Дети изготовили и вручили жителям станицы Новопокровской открытки с символами блокадного Ленинграда ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Война глазами детей», в оформлении уголка «Я помню, я горжусь!».

6. Участие в экологических акциях. Любовь к родине невозможна без любви к родной природе. «Любить природу – значит любить свою родину» (К.Паустовский). Воспитанники участвуют в экологической акции «Волонтёры спешат на помощь» в наведении порядка на территории Жихарева родника станицы Новопокровской. И это не разовая акция. Родник – памятник природы, символ гордости. Народная память сохранила имена его создателей – братьев Жихаревых. Источник очень богат различными минералами. Он достиг третьего тысячелетия, каждодневно к нему приходят и приезжают люди. И сегодня он стал не только памятником природы, но и символом высоты духа наших далёких первопоселенцев. Я учу детей познавать красоту природы Малой и Большой Родины, бережному отношению к ней, где они появились на свет и выросли.

7. Уроки мужества, беседы, классные часы с просмотром документальных фильмов и кинофильмов о Великой Отечественной войне, продемонстрированных кинотеатром «Кубань»: В. Пронин «Сын Полка», Л. Голуб «Девочка ищет отца», В. Роговой «Юнга Северного флота», «Потомки победителей». Патриота нельзя воспитать, если не знаешь, как любили и берегли свою Родину наши деды и прадеды. Особое место занимает работа по приобщению к боевым и трудовым традициям народа, воспитанию уважения к подвигу защитников Отечества.

8. Встречи с ветеранами войны и труда. «Помнить можно только то, о чем знаешь. Если рассказывать детям о войне, им будет что помнить». С этой целью организую виртуальные встречи с ветеранами и участниками войны, с тружениками тыла, в ходе которых дети не только усваивают понятия «Ветеран», «Герой», «Родина», но и начинают их осознавать.

9. Устное народное творчество. Широко используем в своей работе приемы театрализации. В этом мне помогает устное народное творчество – богатый источник воспитания нравственных ценностей. В качестве материала выступают русские народные сказки, которые знакомят с правилами поведения в обществе, нормами морали. В рамках Всероссийской недели «Театр и дети», учреждённой в России в 1974 году, ребята старших классов показали кукольную русскую сказку «Мужик и медведь». Современного школьника нелегко бывает убедить в необходимости любить труд. Вопрос о том, почему же надо любить труд, т.е. дело, которое требует немалых усилий, стараний. Ответ на него можно дать, совместно с детьми

поразмышляв над сказкой К.Д. Ушинского «Два плуга». Своеобразный язык сказок зарождает в детях чувство Родины.

10. Знакомство с традициями русского народа, народными праздниками, играми, песнями и т.д. Воспитать в детях свое причастие к Великому Русскому народу позволяет организация для детей народных праздников «Масленица», «Рождество Христово». В преддверии Рождественских праздников провела мероприятие «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества». Ребята делали новогодние поделки, слушали песни, приняли участие в викторине. Какая же «Масленица» без блинов? Здесь постарались родители и помогали печь блины дети. С чаепитием праздник получился замечательный! Ребята и родители участвовали в конкурсах, отгадывали загадки и пели песни.

11. Участие в спортивных мероприятиях. Невозможно представить гражданско-патриотическое воспитание учащихся без участия в различных спортивных мероприятиях, «Весёлых стартах». Традиционно в школе-интернате стало проведение спортивных праздников с декламации девизов и речёвок, а также командной песни гражданско-патриотического содержания. С детьми придумываем название команд патриотической значимости, соответственно девиз и речёвку. Ребята с большим удовольствием принимают участие и помогают в этом младшим школьникам.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества детей, родителей и педагогов.

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов:

«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»

«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота»

- Николай Михайлович Карамзин.

Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе.